



Principal
Dr. Mrs.V.S. Nalawade
M.Sc.,M.Ed.,M.Phil.,SET.,Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's
**AZAD COLLEGE OF EDUCATION,
SATARA**
Estd. 1955
Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)
(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC
Lead College Status Awarded by Shivaji University, Kolhapur
Founder : Padmabhushan Dr.Karmaveer Bhaurao Patil



स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव

Offi. : (02162) 231257

E-mail : azadcollegesatara@gmail.com

Web : www.azadcollegesatara.in

NCTE Approval No.- WRC/APW0425/113029

Criterion II: Teaching-learning and Evaluation.

2.2.2 Mechanisms are in place to honor student diversities in terms of learning needs. Student diversities are addressed on the basis of the learner profiles identified by the institution

Sr. No.	DVV Clarification
1	Relevant documents highlighting the activities to address the student diversities
2	Reports with seal and signature of Principal
3	Photographs with caption and date, if any

**Uploaded the Supporting Documents
as per suggested by DVV**

Activities for Student Diversities

Mechanisms are in place to honour student diversities in terms of learning needs. Student diversities are addressed on the basis of the learner profiles identified by the institution through the following some activities,

1. Mentoring / Academic Counselling -

- Mentor-mentee scheme

2. Peer Feedback / Tutoring -

- Micro-teaching
- Teaching practice (Simulated teaching)
- Classroom teaching

3. Remedial Learning Engagement -

- Remedial programme

4. Learning Enhancement / Enrichment inputs -

- School visits
- Seminars
- Workshops
- Webinars
- Guest lectures

5. Collaborative tasks -

- Internship
- Group discussion
- Brain storming
- Seminars

6. Multilingual interactions and inputs -

- Teacher educator explain the content in Marathi and English.

- Provided reference material in Marathi and English.
- English , Sanskrit and Hindi language speaking courses

7. Assistive Devices and Adaptive Structures (for the differently able)

- Separate parking
- Separate Wash room
- Ramp
- Special Chairs
- Wheel Chair




Principal
Azad College of Education
Satara

Kayast Shikshan Sanstha's,
Azad College of Education, Satara.
B. Ed. II Year, Mentor-Mentee List 21-22

2024

1		Atpale Usha Bhagawan	
2		Awad Arti Baban	
3		Babar Pooja Mahesh	
4		Awatade Swapanali Nanaso	
5	Prin. Dr. V. S. Nalawade	Bagwe Dipti Chandrakant	
6		Bele Pratiksha Madhav	
7		Bendre Swapnali Jagannath	
8		Borate Ganesh Hanumant	
9		Chavan Jitendra Dattatraya	
10		Chavan Rohini Laxman	
11		Chorage Madhuri Chetan	
12		Deshmane Poonam Kalidas	
13		Gadankush Sayali Sharad	
14	Dr. S. M. Shikalgar	Gharge Aarti Sanjay	
15		Jadhav Gitanjali Balkrishana	
16		Jadhav Madhuri Shamrao	
17		Jadhav Shivani Prakash	
18		Javir Pramod Ramchandra	
19		Kadam Vishakha Vikas	
20		Kudale Rituja Ashok	
21		Kulkarni Ajit Mahadev	
22		Kumbhar Sayali Subhash	
23	Dr. N. D. Dhanwade	Kurumkar Gajanan Balasaheb	
24		Lawand Akshada Anilkumar	
25		Mulla Anjum Ismal	
26		Nadaf Shahin Shamashuddin	
27		Nande Harshada Hanmant	
28		Pawar Manisha Suresh	
29		Phadtare Shubhangi Subhash	
30		Pisal Tejashree Udaysingh	
31		Powar Sonam Ekanath	
32	Dr. V. D. Dhondge	Rakshe Purnima Ganesh	
33		Relekar Rutuja Vaibhav	
34		Salunkhe Neha Sanjay	
35		Sawant Sanjeevanee Rajaram	
36		Shaikh Raisa Mahibub	
37		Shedage Mayur Subhash	
38		Shelar Bhagyashri Sandesh	
39		Shinde Madhuri Krushnrao	
40		Sutar Reshma Anil	
41	Dr. G. S. Kamble	Tambare Shilpa Parasram	
42		Tambe Kajal Sampat	
43		Thorat Nilam Rajendra	
44		Waghmare Sumit Subhash	
45		Yadav Aarti Shrikant	
46		Yadav Pranali Ganpat	
47		Dangare Pratiksha Kiran	
48		Jaitmal Deepali Pandharinath	
49		Pawar Ajit Sadashiv	
50	Dr. A. B. Patil	Thombare Prataprao Keshavrao	
51		Almane Sagar Sanjay	
52		Bhise Dipali Keshav	
53		Bhopate Supriya Nandkumar	
54		Bhosale Anant Sambhaji	
55	Dr. K. R. More	Chavan Dhanashri Dhanaji	

56		Chavan Roshani Rajendra	
57		Chavan Sanjay Krishna	
58		Degaonkar Mrunal Rahul	
59		Deshamukh Rajashri Bhojarajsing	
60		Devkule Geetanjali Aashok	
61		Godase Tushar Ramesh	
62		Gunjale Akshay Balasaheb	
63		Jadhav Poonam Keshav	
64		Jambhale Asawari Hindurao	
65		Jamdhade Sneha Ramesh	
66	Smt. N. K. Nangare	Joshi Vaidehi Vivek	
67		Katkar Prashnat Eknath	
68		Khade Shubhangi Shamrao	
69		Kharat Reshma Dhula	
70		Khot Akshay Ajit	
71		Kolekar Shradha Pandurang	
72		Kuchekar Shital Narendra	
73		Kulkarni Janhavi Bhagwan	
74	Mrs. S. S. Patil	Kumbhar Mayuri Vijay	
75		Kumbhar Prashant Bhausaheb	
76		Lavale Tejas Uttam	
77		Lohar Yogesh Shivaji	
78		Mane Sujata Ranjendra	
79		Maske Komal Dilip	
80		Mirase Seema Kishan	
81		Mirase Sheela Kishan	
82		More Aayesha Mahendra	
83	Dr. A. S. Gagare	Nalawade Snehal Suresh	
84		Parkhare Shital Chandrakant	
85		Patavekari Jasmin Altaph	
86		Pawar Kuldeep Pratap	
87		Pawar priyanka Mohan	
88		Pawar Swati Hanumant	
89		Pol Ranjana Krushanarao	
90		Raut Madhuri Rahul	
91		Raut Suraj Nandkumar	
92	Dr. A. N. Jadhav	Salunkhe Puja Arvind	
93		Saravade Savita Manohar	
94		Shelar Priyanka Yogesh (Rekha)	
95		Shelar Priyanka Yogesh (Sindhutai)	
96		Shelkande Asha Dulha	
97		Shinde Bhagyashri Mohan	
98		Shingate Shrabbha Dhananjay	
99		Vasave Saysing Romanya	
100		Yadav Ravina Rajendra	
101	Dr. V. E. Lawand	Yadav Yogesh Shankar	



Principal
Azad College of Education
Satara.

Rayat Shikshan Sanstha's
Azad College of Education, Satara

2021 -2022

Div "A"



Roll Number	Candidate Name	Mobile Number	Eligible Method	Guardian Teacher
1	Bagwan Saymeen Sajid	9529959961	Science	SMS
2	Barkade Krishna Eknath	7499173509	Science	
3	Chavan Harshada Mahipati	8847759064	Commerce	
4	Chavan Ranveer Tanaji	9130314495	Science	
5	Chavan Swati Tanaji	7972183380	Science	
6	Dhembare Arati Shivaji	9529497607	Science	
7	Dhotre Gitanjali Rajkumar	7447246144	Commerce	NDD
8	Ghadage Veena Chandrakant	7066355105	Mathematics	
9	Ghadge Diksha Sakharam	7387987609	Biology	
10	Ghorpade Prajakta Prakash	8668514836	Biology	
11	Hirve Mangesh Vitthal	9969140907	Science	
12	Jadhav Ashwini Ashok	7776956743	Mathematics	
13	Jadhav Maheshwari Adinath	9158925589	Science	VDD
14	Jadhav Onkar Ravindra	9503839889	Science	
15	Jadhav Swapnali Anil	9022184445	Mathematics	
16	Jamdade Kshitija Rajendra	7083901283	Science	
17	Karvekar Geetanjali Jagannath	9322201882	Mathematics	
18	Khandzode Arati Narayan	9172315676	Science	
19	Kulkarni Snehalata Suresh	9421188693	Science	GSK
20	Mahangade Komal Rajendra	8010714617	Mathematics	
21	Mahaparale Shivam Rajendra	7972422480	Science	
22	Mane Dipali Suresh	8010734551	Chemistry	
23	Mane Rajendra Ananda	8432217703	Biology	
24	Nale Monali Amrut	8605405667	Mathematics	
25	Nangare Pratiksha Madhav	9960485456	Physics	ABP
26	Patil Omkar Bapurao	9423849136	Chemistry	
27	Phadtare Sarita Dnyaneshwar	9604134500	Mathematics	
28	Raut Shweta Vinayak	8308291151	Science	
29	Sable Pratiksha Shatrughna	7218109165	Science	
30	Sankpal Atiksha Ajit	7559131380	Chemistry	
31	Sapkal Rasika Sanjay	8999731065	Mathematics	KRM
32	Shinde Ankita Suresh	7083030854	Chemistry	
33	Tate Vaishnavi Vidyadhar	9146649489	Science	
34	Waghmare Vrukshali Sanjeevan	8208998007	Science	
35	Yadav Soniya Hambirrao	7040200655	Science	

Principal
Azad College of Education
Satara

Rayat Shikshan Sanstha's
Azad College of Education, Satara



2021 -2022

Div "B"

Roll Number	Candidate Name	Mobile Number	Eligible Method	Guardian Teacher
36	Borate Pratiksha Sushil	8275921450	English	KRM
37	Chavan Pradnya Jaywantrao	8483809274	Social Science	
38	Chhapchhidi Makrand Mahasiddha	9096696790	History	
39	Chougule Pravin Vijaykumar	9763722868	Sanskrit	
40	Deshmukh Varsha Annaso	9511686942	Hindi	NKN
41	Doltade Rajan Bhagavan	9422095243	Hindi	
42	Gambare Chaitanya Vitthal	9158627298	History	
43	Ghadage Savita Pralhad	7620700278	Geography	
44	Gogawale Aashwini Sudam	9145411966	Social Science	SSP
45	Jadhav Sonali Baban	9325022937	Social Science	
46	Jadhav Swati Avadhut	7058503065	Social Science	
47	Jadhav Vaibhav Manohar	7775010936	Sanskrit	
48	Jagtap Vaishali Jagannath	7038512337	History	ASG
49	Khamkar Diksha Sunil	8421548330	History	
50	Khan Asifa Ayub	8600482409	Sanskrit	
51	Kharamate Megha Keshav	7263945094	Economics	
52	Madane Priyanka Bhausaheb	7083179594	Sanskrit	ANJ
53	Mandave Saurabh Subhash	7030997299	English	
54	Nanaware Kirti Dattatraya	7620455956	Sanskrit	
55	Nikam Amar Rajendra	8975914695	History	
56	Nikam Kishori Ramesh	8669493488	History	VEL
57	Nikam Rekha Sandip	7020059562	Political Science	
58	Padge Rutisha Kisan	9136738193	History	
59	Patil Akshata Tanaji	8855903056	Sanskrit	
60	Patil Pratik Jaydeep	8806555544	History	ANJ
61	Pawar Kunal Vijay	9156581149	English	
62	Pawar Sulochana Bajarang	8830391350	History	
63	Rokade Nikita Sanjay	9637750982	Economics	
64	Salunkhe Sheetal Arun	7709618383	Hindi	ANJ
65	Salunkhe Swati Mansing	8600816814	Hindi	
66	Sapkal Priyanka Bhanudas	7588203933	Social Science	
67	Shaikh Yasmin Mahmadrifi	9766976253	Marathi	
68	Shinde Pooja Vasant	9657701217	Marathi	ANJ
69	Shinde Shweta Shashikant	7744975469	Marathi	
70	Tadakhe Jivan Uttam	8407971027	Geography	
71	Yadav Ashwini Dadaso	8668580802	Marathi	
72	Yedage Sunita Ambaji	9518333747	Hindi	ANJ
73	Zalke Sainath Maroti	8208298940	English	

Principal
Azad College of Education
Satara

**Rayat Shikshan Sanstha's
Azad College of Education, Satara**

TIME TABLE 2021 - 2022

**B Ed- II Semester - IV
09/03/2022 To 12/03/2022**

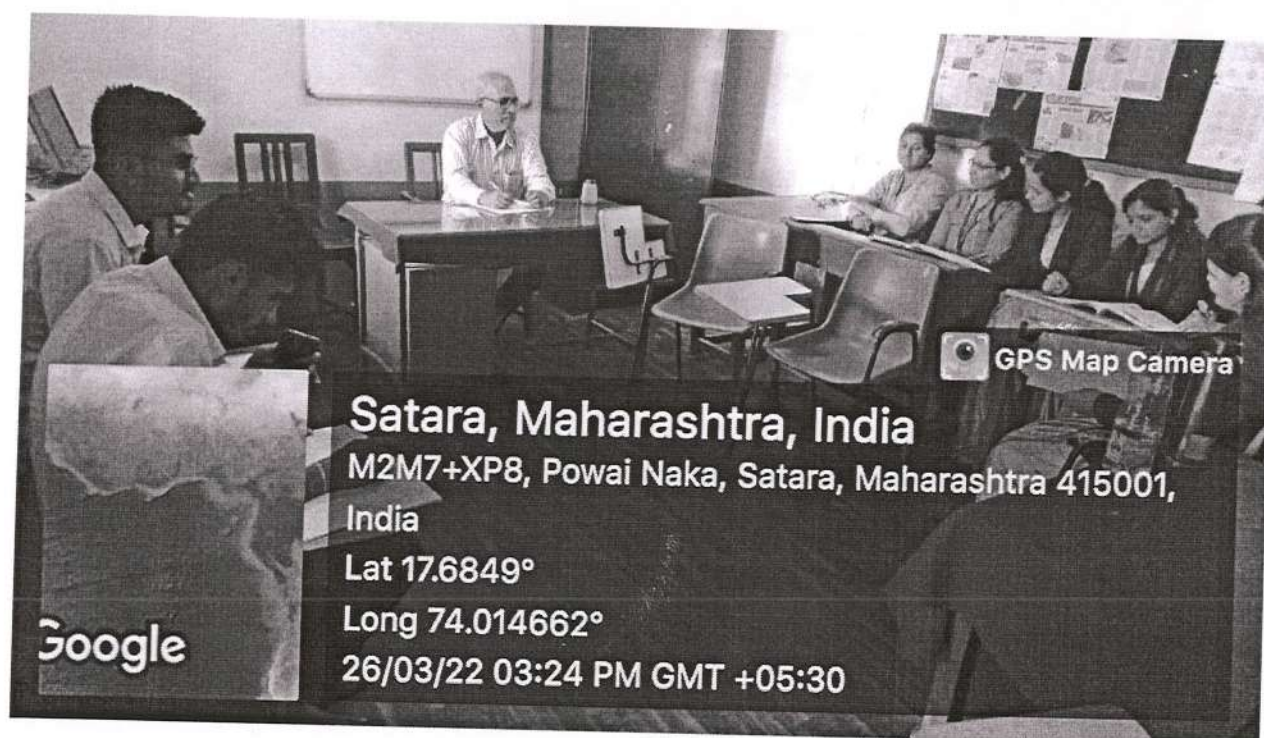
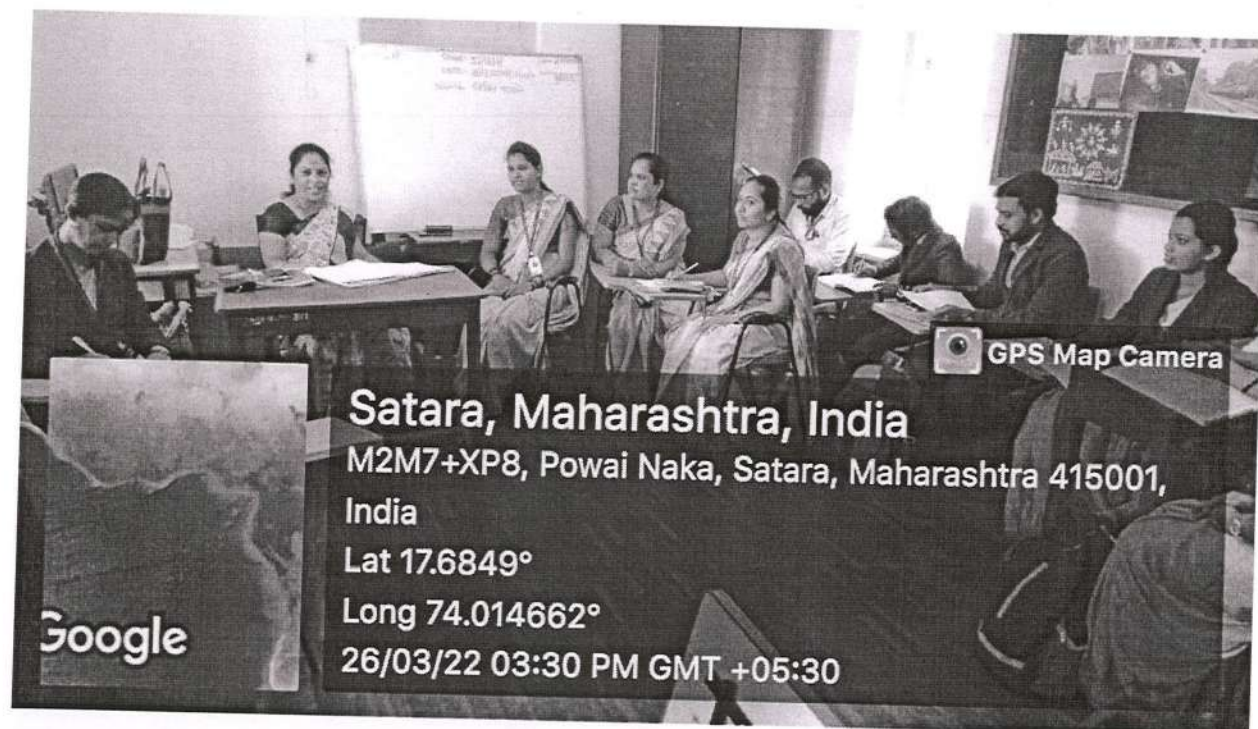
Day / Time	Wednesday 09/03/2022	Thursday 10 /03/2022	Friday 11/03/2022	Saturday 12/03/2022
10.45 - 11.00 Morning Assembly				
11.00 - 11.50	Course 8 - Div A- NDD Div B- NKN	Courses 5 b DIV -A - ANJ Course -9 DIV B - GSK	Course 8 - Div A- NDD Div B- NKN	EPC 3 VDD Div B- ABP Div A- EPC 4
11.50 - 12.40	Course 9 - Div A - SSP Div B- GSK	Course 8 - Div A- NDD Div B- NKN	Course 5 b DIV -B - ANJ Course -9 DIV A - SSP	EPC 4 A- ABP 3 VDD Div A- EPC Div B-
12.40 - 1.10 Recess				
1.10 - 2.00	Lib.Work	Course 10	Course 10	Mentor- Mentee
2.00 - 2.50	Library	Library	Library	Library
2.50 - 3.20 Recess				
3.20 - 4.10	Library	Library	Library	Library
4.10 - 5.00	Library	Library	Library	Library



Principal
Azad College of Education
Satara

Mentoring Session –

Every Saturday



Principal
Azad College of Education
Satara

2. Peer Feedback/ Tutoring

2.1 Micro Teaching

सयत शिक्षण संस्थेचे,

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

सूक्ष्म अध्यापन / पाठ निरीक्षण तक्ता

अध्यापन / पुनर्अध्यापन



कौशल्य : Introduction विषय : English

विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव : Mandave S.S. वर्ग : 8th

पाठ निरीक्षकाचे नाव : Rokade N.S. दिनांक : 10th March 2022

वेळ : 5 minutes

अ.नं.	कौशल्याचे घटक	प्रत्येक अर्धा मिनिटातील नोंद										पदनिश्चयन श्रेणी			
		१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	कनिष्ठ	बरा	मध्यम	चांगला
1.	Getting the Attention	✓													✓
2.	Motivational				✓		✓								✓
3.	Interesting		✓					✓							✓
4.	Revision of fore-knowledge			✓						✓					✓
5.	Impressive				✓		✓		✓						✓
6.	Short and neat			✓							✓				✓
7.	Questioning					✓				✓					✓

कौशल सुधारण्यासाठी सूचना :

- 1) Use simple sentences
- 2) Time management.
- 3)
- 4)
- 5)


प्राध्यापकाची सही


पाठ निरीक्षकाची सही

सयत शिक्षण संस्थेचे,
आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सातारा.

सूक्ष्म अध्यापन / पाठ निरीक्षण तक्ता

अध्यापन / पुनर्अध्ययन



कौशल्य : स्पष्टीकरण विषय : इतिहास

विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव : सोरभ सुभाष मांडवे वर्ग : ७ वी

पाठ निरीक्षकाचे नाव : कु. शेकडे निकिता दिनांक : १७/०३/२०२२

संजय

वेळ :

अ.नं.	कौशल्याचे घटक	प्रत्येक अर्धा मिनिटातील नोंद										पदनिश्चयन श्रेणी			
		१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	कनिष्ठ	बरा	मध्यम	चांगला
	प्रास्ताविक विधान	✓													
	स्पष्टीकरण दूवे	✓		✓		✓			✓						✓
	ओघवती भाषा		✓				✓								✓
	योजनापूर्वक पुनरावृत्ती				✓			✓							✓
	शे. साधनांचा वापर						✓						✓		
	आकलन प्रश्न									✓					✓
	समाशेषात्मक विधान										✓				✓

कौशल सुधारण्यासाठी सूचना :

- १) Pointer चा वापर करावा.
- २) शे. साधनांचा योग्य वापर करावा.
- ३)
- ४)
- ५)


प्राध्यापकाची सही


पाठ निरीक्षकाची सही

Class Room Teaching

Feedback of classroom teaching

पाठ प्रकार - शनिवार
 शिक्षक बाले पौठिया गोरे दिनांक 18/12/21
 शाळा संजय बैरवनाथ इयत्ता 7वी तुकडी अ
 विषय विज्ञान पाठ्यांश Motion of waves

- 1) प्रस्तावना ही जरीन भागास शिकवण्यास विद्यार्थ्यांची मानसिक तयारी करवारी होती ती शुद्धीत, योग्य व आकर्षक होती.
- 2) शैक्षणिक साधनांचा वापर खर्च केला होता.
- 3) फलक लेखन खान होते.
- 4) प्रश्न अचूक व स्पष्ट होते.
- 5) विद्यार्थी सहभाग चांगला होता. सुधारणात्मक बाबी.
- 1) न देणारे व्यवहारातील उदाहरणे ही सांगड घालणे

Principal
 Azad College of Education
 Satara

पाठ प्रकार - शनिवार
 शिक्षक बोडगे मधुर सुभाष दिनांक 18/12/21
 शाळा संजय बैरवनाथ इयत्ता 5A तुकडी अ
 विषय गणित पाठ्यांश त्रिमीतीय आकार

- 1) प्रस्तावना पूर्व सानावर आधारित सुसुतीत होती.
- 2) विषय विवेचन - पाठ्यांश पुरेसा होता. विद्यार्थ्यांच्या कुवतीस योग्य होता. व सर्व विद्यार्थ्यांना समजेल अशा भाषेत सांगितले.
- 3) संकलनासाठी चांगले प्रश्न विचारले व फलक लेखन चांगले होते.
- 4) मुलांना त्रिमीतीय आकार दैनंदिन जिवनाशी सांगड घालता आला. सुधारणात्मक बाबी.
- विद्यार्थ्यांना जास्त प्रश्न विचारून सहभागी करून घेणे.

Principal
 Azad College of Education
 Satara

पाठ प्रकार - Constructivist

शिक्षक P. B. K. D. D. D. दिनांक 23/12/2024
शाळा S. B. K. T. इयत्ता 7 तुकडी A
विषय English पाठ्यांश Windy line.

Introduction

I think introduction should be proper & innovative by using another idea.

Explanation

Explanation, was good, by using teaching aid. All steps are clear in lesson, I think, Explanation should more, about content.

Improvement

- ① Explanation was good
- ② You should use more interesting teaching aid.

Principal
Azad College of Education
Satara

पाठ प्रकार - Activity Based

शिक्षक P. B. K. D. D. D. दिनांक 23/12/2024
शाळा S. B. K. T. इयत्ता 5 तुकडी A
विषय English पाठ्यांश The wind poem.

Introduction

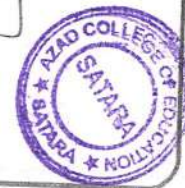
Introduction was good about previous knowledge.

Explanation

Explanation was good by using more examples. explanation was good in poem by using teaching aid.

Improvement

- ① While teaching you should control your class.
- ② You should use rolling board while evaluation.



पाठ प्रकार - आंतरजनावधि

शिक्षक हर्षदा जादे मैडम दिनांक १४/१२/२०२१

शाळा S.B.K. P. Talgaon इयत्ता पाचवी तुकडी अ

विषय परिसर अभ्यास पाठ्यांश पर्यावरण आणि आपण
(प्रदूषण)

प्रस्तावना - विद्यार्थ्यांना त्यांच्या दुरुपेक्षा
परिसरात होणाऱ्या प्रदूषणाविषयी प्रश्न
विचारणे प्रस्तावना केली

विषय विवेचन -

- १) विद्यार्थ्यांना स्वतःची ज्ञानाची रचना
करता येण्यासाठी त्यांना चिंतने दिली गेली
व त्यावरून विचार करायला सांगितले
- २) फलकाचा योग्य वापर केला गेला
- ३) विद्यार्थ्यांसाठी प्रश्न स्पष्ट होते व
सर्व वर्गांना उद्देशून होते
- ४) विद्यार्थ्यांना उत्तरासाठी संधी दिली
जात होती

संकलन - संकलनात्मक प्रश्न विचारले गेले

उपयोजन - कृतीयुक्त स्वाध्याय दिला

सुधारणात्मक बाबी -

- १) विद्यार्थ्यांना जास्तीत विचार करण्यासाठी
प्रोत्साहन देता यायला हवे
- २) वर्ग नियंत्रण करता यायला हवा

Principal
Azad College of Education
Satara

पाठ प्रकार -

शिक्षक मयुर शेंडगे सर दिनांक 17/12/2021

शाळा S.B.K. P. Talgaon इयत्ता पाचवी तुकडी अ

विषय Science पाठ्यांश Crystalline form of Carbon

प्रस्तावना - विद्यार्थ्यांना समजेल अशी
सुरुसुरुतीत अशी प्रस्तावना केली

विषय विवेचन -

- १) पाठ्यांश पुरेसा होता
- २) फलकाचा वापर उत्तम केला
- ३) फलक लेखन सुवाटच, अचूक व्यवस्थित
व थोडक्यात होते
- ४) प्रश्न विचारले जात होते
- ५) पुढीलच्या प्रश्नांसाठी लगेच सुधारित
उत्तरे दिली जात होती

संकलन - प्रश्नांद्वारे संकलन केले गेले

उपयोजन - कृतीयुक्त स्वाध्याय दिला

स्वाध्याय - कृतीयुक्त स्वाध्याय दिला

सुधारणात्मक बाबी -

- १) विद्यार्थ्यांना बोलण्याची संधी दिली गेली
जाईल



पाठ प्रकार -

शिक्षक पुजा बावर मॅडम दिनांक 28/12/2021

शाळा सौम्य भैरवनाथ कोठे इयत्ता आठवी तुकडी अ
विद्यालय तासगाव

विषय Science पाठ्यांश Reflection of light

प्रस्तावना - प्रकाशाच्या परिवर्तनाचे दैनंदिन जीवनातील एक उदाहरण देऊन प्रस्तावना केली. विद्यार्थ्यांनी त्यांना माहित असलेली उदाहरणे सांगितली.

विषय विवेचन - सांगितले.

- 1) पाठ्यांश विद्यार्थ्यांच्या कुवतीस योग्य होता.
- 2) फक्त्यावर योग्य भाकती काढून स्पष्टीकरण केले.
- 3) विद्यार्थ्यांना अचूक मधून प्रश्न विचारले गेले. चुकीची उत्तरे दुरुस्ते करण्यात आली.
- 4) Reflection of Light चा व्हिडिओ मोबाईलद्वारे दाखवला गेला.

संकलन - संकलन साठी प्रश्न योग्य होते. योग्य भावाजात विचारले गेले.

उपयोजन - शिकवलेल्या भागाच्या दैनंदिन जीवनाशी संबंध जोडला गेला. विद्यार्थ्यांनी ही वापरातील काही उदाहरणे सांगितली.

सुधारणात्मक बाबी -

- 1) वर्ग नियंत्रित करता आला पाहिजे.
- 2) भाकती काढताना योग्य शैक्षणिक साधनांचा वापर करावा.

3)

पाठ प्रकार -

शिक्षक हर्षदा जांदे मॅडम दिनांक 28/12/2021

शाळा सौम्य भैरवनाथ कोठे इयत्ता पाचवी तुकडी अ
विद्यालय तासगाव

विषय परिसर अभ्यास पाठ्यांश संतुलित आहार

प्रस्तावना - शिकवलेल्या भागावर प्रश्न विचारून उपकृती करून घेतली आणि प्रस्तावना केली.

विषय विवेचन -

- 1) पाठ्यांश पुरेसा व विद्यार्थ्यांच्या कुवतीस योग्य होता.
- 2) विद्यार्थ्यांना योग्य भावाजात प्रश्न विचारले गेले.
- 3) विद्यार्थ्यांच्या वेगवेगळ्या विचार एकत्र घेऊन त्याला योग्य प्रतिसाद दिला गेला.

संकलन - प्रश्न चांगले विचारले गेले. विद्यार्थ्यांनी चांगला प्रतिसाद दिला.

उपयोजन - शिकवत असलेल्या भागाचा दैनंदिन जीवनातील उपयोग विद्यार्थ्यांनीही सांगितला.

स्वाध्याय - कृतीसुक्त स्वाध्याय देण्यात आला. (प्रथम सिकनारे घरक लिहून आणाव्यात)

सुधारणात्मक बाबी -

- 1) सर्व विद्यार्थ्यांचे लक्ष शिकवत असलेल्या धर्काकडे वेधून होता यायला हवे.
- 2) फक्त्यावर विद्यार्थ्यांनी सांगितलेले मुद्दे लिहावे.

नियमित भावाज ठेवावा.

4) शैक्षणिक साहित्यातील अक्षर मोठे आसाते.



Principal
Azad College of Education
Satara

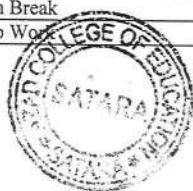
3. Remedial Learning Engagement

Remedial Programme

Rayat Shikshan Sanstha's
Azad College of Education, Satara.
Diagnostic & Enriching the Teaching Skills 2021-2023

Sr. No.	Date	Time	Skill	Division	Prof.
1	9.3.2022	11.00 To 12.40	Concept of micro-teaching	A & B	GSK
		12.40 To 1.10	Short Recess	-	-
		1.10 To 2.30	Skill Diagnosis	All Group	All Prof.
		2.30 To 3.00	Lunch Break	-	-
		3.00 To 4.00	Skill Diagnosis	All Group	All Prof.
		4.00 To 5.00	Skill Diagnosis	All Group	All Prof.
2	10.3.2022	11.00 To 12.00	Set Induction (Skill information & Demonstration)	A B	ABP VDD
		12.00 To 1.00	Closure (Skill Information & Demonstration)	A B	SSP
		1.00 To 1.30	Short Recess	-	-
		1.30 To 2.30	Group Work	All Group	All Prof.
		2.30 To 3.00	Lunch Break	-	-
		3.00 To 5.00	Group Work	All Group	All Prof.
3	11.3.2022	11.00 To 12.40	Group Work	All Group	All Prof.
		12.40 To 1.10	Short Recess	-	-
		1.10 To 2.30	Group Work	All Group	All Prof.
		2.30 To 3.00	Lunch Break	-	-
		3.00 To 4.00	Group Work	All Group	All Prof.
		4.00 To 5.00	Explanation (Skill, Information & Demo)	A B	SMS KRM
4	12.3.2022	11.00 To 12.40	Group Work	All Group	All Prof.
		12.40 To 1.10	Short Recess	-	-
		1.10 To 2.30	Group Work	All Group	All Prof.
		2.30 To 3.00	Lunch Break	-	-
		3.00 To 4.00	Group Work	All Group	All Prof.
		4.00 To 5.00	Questioning (Skill, Information & Demo)	A B	VEL NKN
5	14.3.2022	11.00 To 12.40	Group Work	All Group	All Prof.
		12.40 To 1.10	Short Recess	-	-
		1.10 To 2.30	Group Work	All Group	All Prof.
		2.30 To 3.00	Lunch Break	-	-
		3.00 To 5.00	Group Work	All Group	All Prof.
6	15.3.2022	11.00 To 12.00	Demonstration (Skill, Information & Demo)	A B	VDD ANJ
		12.00 To 12.40	Reading	All Group	All Prof.
		12.40 To 1.10	Short Recess	-	-
		1.10 To 2.30	Group Work	All Group	All Prof.
		2.30 To 3.00	Lunch Break	-	-
		3.00 To 5.00	Group Work	All Group	All Prof.
7	16.3.2022	11.00 To 12.40	Group Work	All Group	All Prof.
		12.40 To 1.10	Short Recess	-	-
		1.10 To 2.30	Group Work	All Group	All Prof.
		2.30 To 3.00	Lunch Break	-	-
		3.00 To 5.00	Group Work	All Group	All Prof.
8	17.3.2022	11.00 To 12.00	Blackboard Writing (Skill, Information & Demo)	A B	NDD NDD
		12.00 To 01.00	Stimulus Variation (Skill, Information & Demo)	A B	VEL ASG
		01.00 To 1.30	Short Recess	-	-
		1.30 To 2.30	Group Work	All Group	All Prof.
		2.30 To 3.00	Lunch Break	-	-
		3.00 To 5.00	Group Work	All Group	All Prof.
9	19.3.2022	11.00 To 12.40	Group Work	All Group	All Prof.
		12.40 To 1.10	Short Recess	-	-
		1.10 To 2.30	Group Work	All Group	All Prof.
		2.30 To 3.00	Lunch Break	-	-
		3.00 To 5.00	Group Work	All Group	All Prof.
10	21.3.2022	11.00 To 12.00	Integrated Lesson	First Group	KRM,ABP,ASG, NKN,GSK,SSP
		12.00 To 01.00	Integrated Lesson	Second Group	NDD ANJ
		01.00 To 1.30	Short Recess	-	-
		1.30 To 2.30	Group Work	All Group	All Prof.
		2.30 To 3.00	Lunch Break	-	-
		3.00 To 5.00	Group Work	All Group	All Prof.
11	22.3.22	11.00 To 12.40	Group Work	All Group	All Prof.
		12.40 To 1.10	Short Recess	-	-
		1.10 To 2.30	Group Work	All Group	All Prof.
		2.30 To 3.00	Lunch Break	-	-
		3.00 To 5.00	Group Work	All Group	All Prof.

Head of Dept.
Azad College of Education
Satara.



Principal
Azad College of Education
Satara

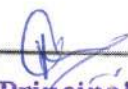
4. Learning Enhancement/ Enrichment Inputs

4.1 School Visit



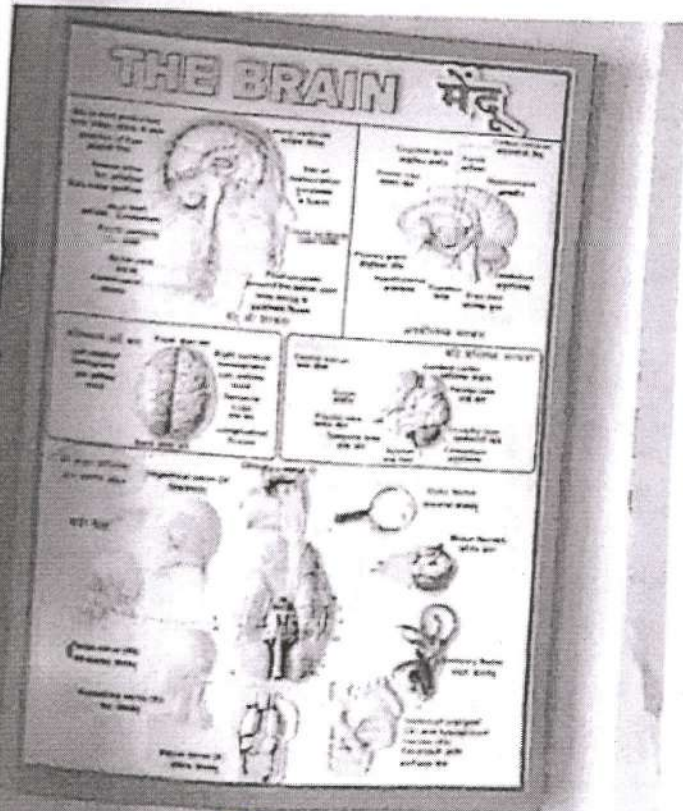
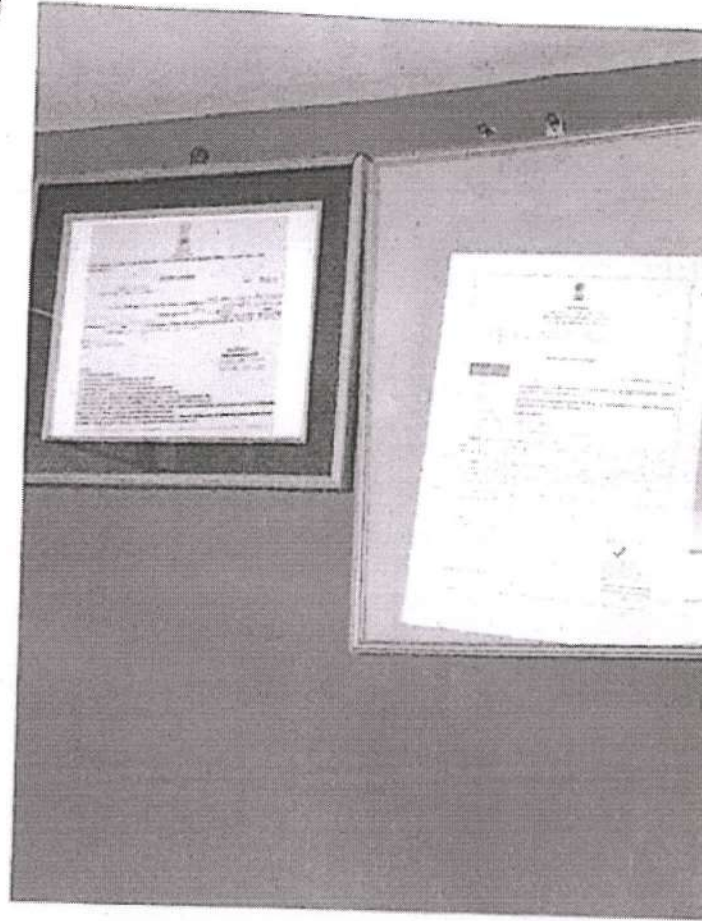
शाळेसोबत फोटे




Principal
Azad College of Education
Satara



शालेय परिसर



4.2 Seminar

Rayat Shikshan Sanstha's,

AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA

2021 – 2022

Seminar – Sem. IV

Sem. IV - Environment Education

Sr. No.	Name	Unit	Sub unit	Date
1.	Nalawade Shnehal Suresh	I c	Ecosystem : meaning, concept and types	07/02/2022 3.30 pm to 5.00 pm
2.	Yadav Arati Shrikant	I c	Food chains	
3.	Sutar Reshma Anil	I b	Natural environment	
4.	Chavan Jitendra D.	I d	Sustainable Development : <ul style="list-style-type: none">• meaning,• concept related to Brudtland Commission (1987)• UNESCO	08/02/2022 3.30 pm to 5.00 pm
5.	Chavan Rohini Laxmankshe	II a	Air Pollution :- meaning, causes, effects, remedies	
6.	Shelar Bhagyashri Sandesh	II a	Water Pollution :- meaning, causes, effects, remedies	09/02/2022 3.30 pm to 5.00 pm
7.	Sawant Sanjeevani Rajaram	II a	Soil Pollution : – meaning, causes, effects , remedies	
8.	Mirase Seema Kishan	II a	Noise Pollution : – meaning, causes, , remedies	
9.	Shinde Madhuri Krishnarao	II b	Global Warming, Ozone Depletion : - meaning, causes, effects , remedies Green house effects	10/02/2022 3.30 pm to 5.00 pm
10.	Tambare Shilpa parasram	II c	Types of energy resources , benefits and limitations	
11.	Bendre Swapnali Jagannath	IV b	Salient Valley	11/02/2022 3.30 pm to 5.00 pm
12.	Bele Pratiksha Madhav	IV c	Tiger Project	
13.	Kumbhar Sayali S.	IV c	Elephant and Bison project	

❖ Create a PPT on the given content.

❖ Time – 20 Min. Presentation + 5 Min. Discussion


Head




Principal
Azad College of Education
Satara.

4.2 Seminar

Rayat Shikshan Sanstha's
AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA.
B.Ed. Part II Sem- III 2021-22
Mathematics Methodology
Seminar and sessional work Notice

All Student – teachers here are informed that; Seminar topics were allotted as shown in following table. Seminar should be prepared regarding to following points.

1. Content analysis
2. Suggest Teaching Strategies
3. Suggest investigatory or Observation based Questions
4. Identifying the misconceptions and appropriate remedial strategies

Sr. No.	Name of the Students	Topic of Mathematics for Seminar
1	Awad Arti Baban	Profit and Loss
2	Babar Pooja Mahesh	Percentage
3	Bagwe Dipti Chandrakant	Ratio and Proportion
4	Bele Pratiksha Madhav	Probability
5	Bendre Swapnali Jagannath	Graph
6	Chavan Rohini Laxman	Sets
7	Deshmane Poonam Kalidas	Real numbers
8	Gharge Aarti Sanjay	Algebraic Expressions
9	Jadhav Madhuri Shamrao	Linear equations
10	Jadhav Shivani Prakash	Quadratic equations
11	Kadam Vishakha Vikas	Arithmetic Progression (A. P.)
12	Kudale Rituja Ashok	Probability
13	Kulkarni Ajit Mahadev	Lines
14	Kurumkar Gajanan Balasaheb	Triangles - Types
15	Lawand Akshada Anilkumar	Congruency
16	Mulla Anjum Ismal	Similarity
17	Nadaf Shahin Shamashuddin	Geometric Constructions
18	Nande Harshada Hanmant	Circle
19	Pawar Manisha Suresh	Quadrilateral - Types
20	Phadtare Shubhangi Subhash	Co-ordinate Geometry
21	Pisal Tejashree Udaysingh	Mensuration - Cube
22	Powar Sonam Ekanath	Straight lines of two-dimensional Geometry
23	Rakshe Purnima Ganesh	Trigonometric ratios
24	Relekar Rutuja Vaibhav	Simple Identities
25	Salunkhe Neha Sanjay	Solution of simple trigonometric equations.
26	Sawant Sanjeevanee Rajaram	Statistics
27	Shaikh Raisa Mahibub	Triangles - Properties
28	Shelar Bhagyashri Sandesh	Quadrilateral - Properties
29	Shinde Madhuri Krushnrao	Quadrilateral - Properties
30	Sutar Reshma Anil	Quadrilateral - Theorems
31	Tambare Shilpa Parasram	Mensuration - Sphere
32	Tambe Kajal Sampat	Mensuration - Cylinder
33	Thorat Nilam Rajendra	Mensuration - Prism
34	Waghmare Sumit Subhash	Graph
35	Yadav Aarti Shrikant	Algebraic Expressions
36	Yadav Pranali Ganpat	Linear equations

Sub Teacher



Principal
Azad College of Education
Satara

4.3 Webinar and Guest Lectures

Rayat Shikshan Sanstha's
Azad College of Education, Satara.

Webinar/ FDP Report 2021-22



Sr. No	Webinar	Date	Resource Person	Coordinator	Participants
1	New Education Policy and Science Education State Level Webinar	9 th to 11 th May 2021	Shri. Narendra Deshmukh Homi Bhabha Centre, Mumbai Dr. Rajendra Kumbhar Principal Jaysingpur College Dr. V.S. Nalawade Prin. Azad College of Education, Satara	Azad College of Education, Satara, Rayat Vidnyan Parishad	150
2	National Online workshop on Immunity Boosting for Youth	5 th to 7 th June 2021	Dr. Archana Patange Dr. Archana Bhandari Yoga Experts, Arts of Living	Dr. V.D Dhondge Shri S.A. Kharat Dr. A.S. Gagare	100
3	National Webinar on Rajarshi Ch. Shahu Maharaj Thoughts and Work	26 th June 2021	Dr. A.B. Patil	Dr. G.S.Kamble	150
4	National Webinar on Role of Teacher in National Education Policy	28 th June 2021	Prin. Dr. V.S.Shivankar Prin. Dr.Shivling Menkudale Dr. M.S Bhandarkar Dr. Mahesh Dabak	Dr. K.R.More Dr. V.D. Dhondage	250

5	State Level Webinar On '21 st Century Skills for Teachers'	28 th July 2021	Dr. Deshmukh Miss Vinna Homi Bhabha Science Research Centre	Dr. N. D. Dhanawade Dr. S. M. Shikalagar	125
6	State Level Two days workshop on "Understanding Child Sexual Abuse and Personal Safety Education (PSE) Programme" In Collaboration with ARPAN	30 - 31 July 2021	ARPAN	Dr. S. M. Shikalagar	52
7	State Level Webinar on "वाचते व्हा, लिहिते व्हा" On the Occasion of Birth Anniversary of V.S.Ranganathan	13 August 2021	Shri. Nana Shivale Sir	Smt Smita Patole	150
8	Online State Level Webinar on the Occasion of 'National Teacher's Day'	5 th Sept 2021	Chief Guest - Prin Dr. Yashwant Patane	Dr.G.S. Kamble Dr. A.S.Gagare	225
9	National Webinar on Hindi Day	14 th Sept 2021	Chief Guest - Shri. Tanaji Surywanshi National Teacher Awardee	Smt. S.S. Patil	200
10	Lead College Webinar Online Webinar on Value Education in Collaboration with Bahai Academy	23 rd Sept 2021	Chief Guest - Dr. Ashok Bhoite Chief Guest - Dr. Lesan Azadi	Dr. A.S.Gagare	200
11	Orientation Programme on ERP software for Teaching and Non Teaching Staff -	6 th Oct 2021	Expert Person - Shri Sameer Mulla KBP Engg College, Satara	Dr. A.S.Gagare	25



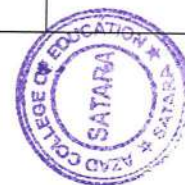
12	शैक्षणिक व सांस्कृतिक पर्यटन उद्बोधन	12 th Oct 2021	डॉ सुभाषचंद्र भोसले, श्री. पाठक, श्री सावंत	Dr. K. R. More	25
13	TET Workshop	11 th Oct to 23 rd Oct 2021	All Faculty of College	Competitive Exam Dept, IQAC, Alumni Association	150
14	Neturopathy Workshop / Physical and Health Education Workshop	17 th Nov 2021	Shri. Sammer Munshi Miss Chandani Potkule	Dr. V.D.Dhondge Shri S.A Kharat	100
15	Seminar on Aids Awareness	7 th Dec 2021	Smt. Manasi Bhosale Smt. Suvarna Shingate Civil Hospital Satara	Dr.G.S. Kamble Dr. A.S.Gagare	102
16	Human Rights Awareness Programme	10 th Dec 2021	Shri. Shivaji Raut Shri Dilip Bhosale Vidhi Pradhikarn, Satara	Dr.G.S. Kamble Dr. A.S.Gagare	105
17	Marathi Rajbhasha Din	27 th Feb 22	Dr. Vijaya Pawar Arts and Science College Kadepur, Sangali	Dr. K.R. More	130



18	National Science Day	28 th Feb 22	Dr. Rajendra K. Nibhar Ex. Prin. Jaysingpur College, Jaysingpur	Dr. A.B. Patil	130
19	Safety Measures (Disaster Management)	3 rd March 22	Shr. Shridahr Ombase, Shir Rajan Suryawashi Suraya Gas Agency, Satara	Dr. A.B. Patil	125
20	World Women's Day	8 th March 22	Hon. District Judge, Satara	Dr. S.M.Shikalgar	130
21	अंधश्रद्धा निर्मूलन समिती प्रात्याक्षिक व व्याख्यान	15 th March 22	Shri Potdar Sir, Satara Mr. Geom France	Dr. V.E. Lawand	120
22	Organ Donation Awareness Campaign	28 th March 22	Shri Diraj Godase	Dr. V.E. Lawand	120
23	Interview Techniques	6 th April 22	Dr. Vijay Kumbhar	Dr. K.R. More	120
24	Placement Camp	8 th April 22	ICAN Sainik School Academy - Pune Rahul Sawant English School Pusesawali	Dr. K.R. More	90



25	Competitive Examinations	9 th April 22	Shi Yuvaraj Bhandwalkar Smt Jyoti B. Bide Shri Narendra Kuchekar BARTI, SATARA	Dr. A.S. Gagare	120
26	Lead College Workshop On Cyber Security	11 th April 22	Shri. Ajay Jadhav Cyber Expert Satara Police	Dr. V.D. Dhondage Dr. A.S. Gagare	18+101
27	Lead College Workshop On Intellectual Property Rights	12 th April 22	Prof. Ghansham Y. Nikumabh Ismailsaheb Mulla Law College, Satara	Dr. A.S. Gagare	18+130
28	University Level Seminar on “महाराष्ट्रातील सामाजिक चळवळीची सद्यस्थिती”	13 th April 22	Prof. Niranjana Pharande S.Phule Mahila College, Satara	Dr.G.S. Kambale Dr. A.S. Gagare	18+135
29	Value Added Course on ‘Communication Skill’	18 th April to 23 rd April 22	ICONIC Life Skills Academy, Pune Dr. Sucheta Shinde	Dr. A.S. Gagare	88
30	Value Added Course on ‘Family and Marriage Counselling’	4 th May to 8 th May 22	Dept of Psychology Ch. Shivaji College, Satara.	Dr. A.S.Gagare Smt. N. K. Nangare	80
31	विद्यापीठस्तरीय राजर्षी छ. शाहू महाराज पुण्यतिथी कार्यक्रम	6 th May 2022	Dr. Makrand Eitawade Assitant Prof Shardachandra College, Lonand	Dr.G.S. Kambale Dr. A.S. Gagare	140



32	Workshop on 'Fire Safety'	17 th May 2022	Shri Tushar Nikam Metro Fire Services, Satara	Dr. A. B. Patil	90
33	Advanced and Slow Learners Guidance Programme for B.Ed First and Second Year Students	9 th June 2022	All Professor	Dr. A.B. Patil	84+73
34	Online Workshop on Women Sexual Abuse on Street	11 th June 2022	Red Dot Foundation	Dr. S.M. Shikalgar	84+73
35	Faculty Orientation on LMS and Language Lab Software	13 th June 2022	Mr. Mosim Mulla Biyani Technology Solutions	Dr. V. D. Dhondge	20
36	Online Awareness Prgramme on Child Sexual Abuse	13 th June 2022	ARPAN NGO	Dr. S.M. Shikalgar	84+73
37	Seminar on 'NAAC SSR Writing'	16 th June 2022	Shri Yogesh Desai Iamailsaheb Mulla Law, Satara	Dr. A. S. Gagare	20
38	Guest Lecture on 'Financial Literacy'	17 th June 2022	Smt Ani Rote Smt. Siddhi Phatarpekar Shri. Abhishek Shevate State Bank of India, Sadarbazar, Satara	Smt Smita Patole	20



Principal
Azad College of Education
Satara

5. Collaborative Tasks

5.1 School Internship

B-2 : Field Engagement

B-3: School Internship Stage I

शालेय आंतरवासिता टप्पा-1

1. B-2 : Field Engagement Hours – 36 Credit – 01 Marks – 25

2. B-3: School Internship Hours – 108 Credit – 4 Marks – 100

गुण :- 25+100 तासिका :- 36+108=144 श्रेयांक :- 1+4 = 5

कालावधी :- (1+3) आठवडे (15 जानेवारीपासून प्रारंभ)

प्रथम वर्गाच्या द्वितीय सत्रात शालेय आंतरवासिता कार्यक्रमांमध्ये क्षेत्रीय सहभाग, सराव पाठ व शालेय अनुभव कार्यक्रम यांचा अंतर्भाव करण्यात आला आहे.

अ. न.	शालेय आंतरवासिता तपशील	गुण
1	क्षेत्रीय सहभाग	25
2	सराव पाठ	40
3	शालेय अनुभव कार्यक्रम	60

प्रास्ताविक :-

प्रथम वर्गाच्या द्वितीय सत्रात छात्राध्यापकाने शालेय कामकाजाचे जवळून निरीक्षण करून त्यानंतर प्रत्यक्ष कामकाजात सहभागी व्हावे, यासाठी क्षेत्रीय सहभाग, सराव पाठ व शालेय अनुभव कार्यक्रम यांचा अंतर्भाव या प्रात्यक्षिकात करण्यात आला आहे. शालेय आंतरवासिता कार्यक्रम एकूण 4 आठवडे घेण्यात यावा. यातील 1 आठवडा क्षेत्रीय सहभाग व उर्वरित 3 आठवडे सराव पाठ व शालेय अनुभव कार्यक्रम आयोजित करावेत. तथापि, दर आठवड्यात 4 दिवस छात्राध्यापक शाळेत नियोजनानुसार कामकाज पूर्ण करेल व उर्वरित 2 दिवस महाविद्यालयात उपस्थित राहून केलेल्या कामकाजाचे प्रत्याभरण व पुढील नियोजन यासाठीची कार्यवाही प्राध्यापकांच्या मार्गदर्शनाखाली पूर्ण करेल.

1 क्षेत्रीय सहभाग :- (Field Engagement) कालावधी 1 आठवडा

पूर्वावश्यक भाग :-

- सराव पाठ व शालेय अनुभव कार्यक्रमपूर्वी एक आठवडा
- शाळा, छात्राध्यापक व मार्गदर्शक प्राध्यापक यांचे गट निश्चित करावेत
- शाळेतील मुख्याध्यापक/पर्यवेक्षक/जेष्ठ शिक्षक यांची सहविचार सभा आयोजित करून सर्व नियोजित कार्यक्रम समजावून द्यावा
- निरीक्षण सूची तयार कराव्यात (उदा. भौतिक घटकाचे निरीक्षण, अनुभवी शिक्षकाचे निरीक्षण, शाला प्रणालीचे निरीक्षण, सराव पाठाचे निरीक्षण इ.)



Semester -III

Practicum

C-1 : School Internship(As given in seme. II)

शालेय आंतरवासिता टप्पा २

Period : 11 Weeks	Total Marks: 325
Credit: 13	Internal Assessment: 325 Marks
Total Hours : 396	

प्रास्ताविक :

प्रत्येक व्यवसायाला संबंधित क्षेत्रातील तज्ज्ञता असावी लागते. तज्ज्ञता प्राप्त करणेसाठी उमेदवारांना पूर्णतयाची करणे आवश्यक असते. शिक्षक हा बुद्धी एक व्यवसाय आहे. इतर व्यवसायाप्रमाणे शिक्षक निर्मितीलाही पूर्णतयाची करणे व विविध अनुभव देणे जवळीचे आहे. सर्व व्यावसायिक अभ्यासक्रमामध्ये आंतरवासिता रुढ आहे. विद्यार्थी शिक्षकांना शिक्षकांचा प्रत्यक्ष किंवा वास्तव अनुभव मिळावा म्हणून एन.सी.टी.ई. आराखडा २०१४नुसार द्विषीय जी.एड. अभ्यासक्रमामध्ये शालेय आंतरवासितेचा समावेश करण्यात आलेला आहे. प्राचार्य,, मुख्याध्यापक, मार्गदर्शक प्राध्यापक, शालेय शिक्षक, सहकारी विद्यार्थी शिक्षक यांचा समृद्ध अनुभव, सहकार्य व मार्गदर्शन याद्वारे सक्षम शिक्षक तयार होतील याची खात्री पाटते.

आंतरवासिता उपक्रमामुळे बालक, पालक, शिक्षक, समाज व राष्ट्र या सर्वांची आव्हाने पेलणारा सक्षम अध्यापक निर्माण होऊ शकेल. परिपूर्ण व अनुभवायुक्त सक्षम शिक्षक सुरुवातीपासून मिळाल्यास अध्यापन दर्जेदार होण्यास मदत होईल. शालेय आंतरवासिता हा जी.एड. अभ्यासक्रमाचा आत्मा आहे हे म्हणणे अतिशयोक्तीचे होणार नाही. म्हणजेच शालेय आंतरवासितेद्वारे विद्यार्थी शिक्षक हे शिक्षकी व्यवसायाशी समरस होऊन शाळा आणि समाज यांच्या विकासाशी आंधीलकी व क्षमता राखणाऱ्या बाहील अशी आशा पाटते.

उद्दिष्टे :

१. विद्यार्थी शिक्षकांना प्राथमिक, माध्यमिक व उच्च माध्यमिक स्तरावर अध्यापनाची गतीशिलता समजून घेण्यास सक्षम बनविणे.



संपल्यानंतर उत्तर आंतरवसिता कार्यक्रमामध्ये विद्यार्थी शिक्षकांनी सर्व अहवाल मार्गदर्शक प्राध्यापकांकडे जमा करणे गरजेचे आहे. गुणदान झाल्यानंतर मार्गदर्शक प्राध्यापक यांच्या सहनिशी प्रमाणित करून त्याला अंतिम स्वरूप देण्यात यावे.

आंतरवसिता कार्यक्रम गुणदान विभागणी :

अ.न.	विषय/ कृती/ उपक्रम/ तपशिल	गुण	श्रेयांक
१	अक्षय पाठविषयक :		
१.१	निवडलेल्या दोन्ही अध्यापनशास्त्र विषयांचे अक्षय पाठ (एकूण ५०)	१२५	६
१.२	अहाध्यायी अक्षय पाठ निरीक्षण (एकूण ३०)	१५	
१.३	जादा ताक्ष/श्रुलेटिन ताक्ष/विविध मार्गदर्शन ताक्ष (किमान १० पाठ)	१०	
२	शालेय व अहशालेय उपक्रम नियोजन व आयोजन :		
२.१	क्रीडा महोत्सव /अहल/ हस्तलिखित /बौद्धिक स्पर्धा/ वाचन संस्कृती/ विविध मंडळ स्थापन करणे व त्यासाठी उपक्रम /स्पर्धा पुढाकार घेऊन राखिलेले उपक्रम	३०	२
२.२	शालाआहत्य शिक्षण उपक्रम : शिक्षक पालक संघ/ग्रामशिक्षण समिती सभा	१०	
२.३	एकंदर कामाची जबाबदारी	१०	
३	सामाजिक पृष्ठी कार्यक्रम : सामाजिक जाणीव जागृती / पर्यावरण संचार / उर्जा संचय / ग्राम पाहणी / विविध प्रदर्शन आयोजन / ग्रामीण वाचनालय भेट / कुटुंब पाहणी इत्यादी.	२५	१
४	शिक्षक व व्यावसायिक कार्यक्रम :		
४.१	मानसशास्त्रीय चाचणी	१०	२
४.२	घटक चाचणी व निकालपत्रक	१०	
४.३	दैनिक टाचण वही	१०	
४.४	चिंतन दैनंदिनी	२०	
५	प्रकल्प :		२



५.१	झालाधारित कृती अंशोधन	२५	
५.२	व्यक्ती अभ्यास (Case Study)	२५	
एकूण		३२५	१३

C-2 : Health & Physical Education Workshop

आरोग्य आणि शारीरिक शिक्षण कार्यशाळा

कालावधी — २४ तास

श्रेयांक — ०१

गुण — २५

छात्राध्यापकास :—

१. शारीरिक शिक्षण व आरोग्य शिक्षण यांचे मानवी जीवनातील महत्त्व समजण्यास मदत करणे.
२. शारीरिक शिक्षणाचे शालेय अभ्यासक्रमातील महत्त्व समजून देणे.
३. वैयक्तिक व सांघिक खेळांचे क्रीडांगण, मोजमापे, नियम, आराखडा इ. समजून देणे.
४. खिलाडूवृत्ती जोपासणे व व्यक्तिमत्त्वाचा परिपूर्ण विकास होण्यास मदत करणे.

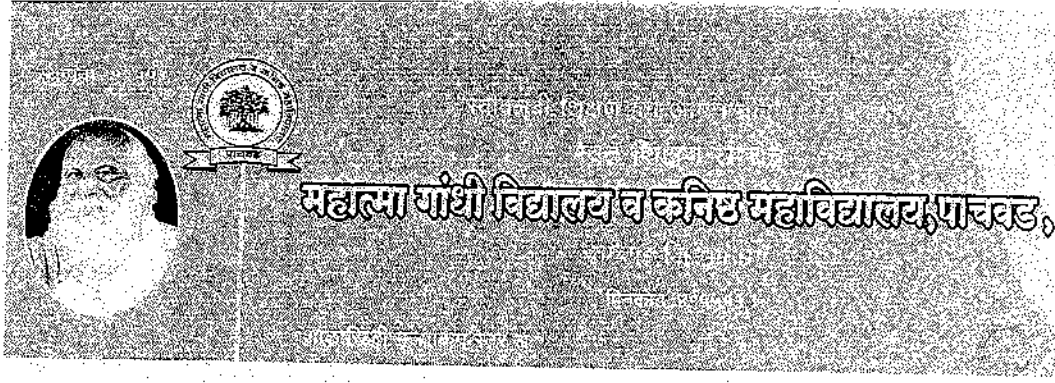
क्र.	तपशिल	तासिका
१	शारीरिक शिक्षण संकल्पना, उद्दिष्टे व महत्त्व	२
२	शारीरिक शिक्षण व आरोग्य शिक्षणाचे मानवी जीवनातील स्थान	२
३	शारीरिक शिक्षणाचे शालेय अभ्यासक्रमातील स्थान	२
४	वैयक्तिक व सांघिक खेळांची मोजमापे, क्रीडांगण आराखडा इ.	४
५	शारीरिक शिक्षण कार्यशाळेचे (योगाशिबीर) आयोजन	८
६	शारीरिक क्षमता चाचणी (P.E.Test)	६
	एकूण	२४

शारीरिक क्षमता चाचणी घटक

Sr. No.	Men		Women	
	Item	Min. Standard	Item	Min. Standard
१	रनिंग १०० मीटर	१० सेकंद	रनिंग ५० मीटर	१० सेकंद
२	लांब उडी	५.५ Ft.	लांब उडी	४.५ Ft.
३	चेंडूफेक(क्रिकेट)	१६० Ft.		४० Ft.
४	चालणे ५ Km	१ तास	दोरीउड्या	७५ वेळा
५	चिनअपस ५	५ Ft.	लंगडी २५ मीटर	१२ सेकंद
६	गोळाफेक (१६ Lbs)	१८ फुट	शटलरेस ४X२५ M	३० सेकंद
७	दंड — २५ बैठका — ५०	२ Min. १ Min.		

(वरीलपैकी कोणतेही पाच items निवडावेत)





U-DISE:27311102605

सांकेतिक क्रमांक माध्यमिक S २९-११-००३

कनिष्ठ महाविद्यालय J २९-११-००५

शाला मंजूरी क्र.No.S-(b)-5poona-2Feb 1951

Email:pachwad.mgvcn@gmail.com

जावक क्रमांक:

दिनांक : 10/01/2022

Group Discussion Planning

प्रति,

आ. प्राचार्य,

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन

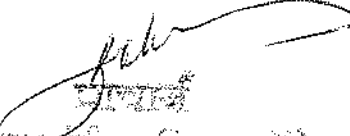
सातारा.

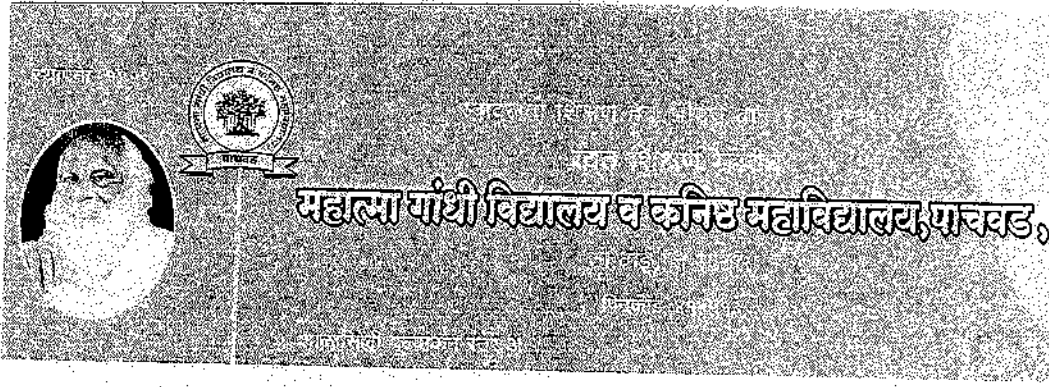
विषय :- विद्यार्थी शिक्षकांच्या आंतरवासितेबाबत.

महोदय,

आमच्या आमच्या शाळेत नेमून दिलेल्या गटालील विद्यार्थ्यांनी १३ डिसेंबर २०२१ ते १५ जानेवारी २०२२ या कालावधीत त्यांच्या संबंधित मेषडचे जालरचनावादी पाठ,प्रतिमानांवर आधारित तसेच कृती-आधारित पाठ,तंत्रज्ञान-आधारित पाठ,जावा तारा,विविध अभ्यासपूर्ण,अभ्यासेतर,शालाबाह्य शिक्षण उपक्रम,सामाजिक वृद्धी उपक्रम,विविध स्पर्धा,कृतीपत्रिका,परीक्षा सुपरवीजन,ऑनलाईन अध्यापन अशी अनेक कार्ये आमच्या शाळेत यशस्वीरीत्या त्यांचे गटमार्गदर्शक श्री.डॉ.कांबळे जी.एस. यांच्या मार्गदर्शनाखाली पूर्ण केली आहेत. या उपक्रमांचा आमच्या विद्यार्थ्यांना आणि शाळेला निश्चितच फायदा झालेला आहे. आंतरवासितेसाठी आमच्या शाळेची निवड केल्याबद्दल धन्यवाद !.

आपला विश्वासू,


प्रधान
महोदय जी.एस. वि.स. कॉलेज
आ.क.न. सातारा-४२२००१



U-DISE:27311102605

सांकेतिक क्रमांक माध्यमिक S २१-११-००३

कनिष्ठ महाविद्यालय J २१-११-००५

शाळा मंजूरी क्र. No.S-(b)-5poona-2Feb 1951

Email:pachwad.mgvcr@gmail.com

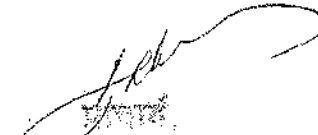
जावक क्रमांक:

दिनांक :

राबवलेल्या उपक्रमांची यादी

१. स्वच्छता - माझी शाळा स्वच्छ शाळा
२. योगा क्रिया - मानवी जीवनात योगाचे महत्त्व
३. दैनंदिन परिपाठ
४. माजी विद्यार्थी लेखक भेट
५. राष्ट्रीय गणित दिन - प्रश्नमंजुषा, रांगोळी इ.
६. विज्ञान प्रदर्शन - खेळणी प्रश्नमंजुषा पोस्टर
७. संत गाडगेबाबा पुण्यतिथी
८. हरितसेना उपक्रम
९. खिरामस निमित्त भेटकार्ड
१०. व्यक्तिमत्त्व विकास - पाठबंधारे विभाग मुख्य कार्यकारी अभियंता
११. पर्यावरण प्रतिज्ञा
१२. सावित्रीबाई फुले जयंती- मराठी कवयत्री कविता म्हेत्रे यांचे व्याख्यान
१३. मूलद्रव्य संग्रह गणित शास्त्रज्ञ माहिती
१४. घोषवाक्य - स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव
१५. चित्रकला
१६. निबंध सपर्धा
१७. राष्ट्रीय गणित दिन

१८. समाजप्रबोधन उपक्रम
१९. भाषासुधार उपक्रम
२०. वृक्षारोपण
२१. कलागुणांचा अविष्कार - हास्य कलाकार माहिती
२२. वेशभूषा
२३. माझी कविता - कवयत्री कविता म्हेत्रे
२४. विद्यार्थी लसीकरण- १५ ते १८ वयोगट
२५. आरोग्य विषयक माहिती - डॉ. सुनिल चंदनकार व डॉ. तेजश्री कांबळे
२६. औषधी वनस्पती लागवड व संवर्धन - औषधी वनस्पती लागवड व पालेभाजी लागवड
२७. कोविड योद्धा - महिला सत्कार
२८. शाळाबाह्य उपक्रम - ग्रामशिक्षण समिती भेट


 महात्मा गांधी कॉलेज
 पाचवड, ता. पाटी, जि. सातारा

Brain Storming Subjects



‘स्वावलंबी शिक्षण हेच आमचे व्रीद’ - कर्मवीर
रयत शिक्षण संस्थेचे,

फोन/फॅक्स : (02968) 268034 Email : umbraj.mgver@gmail.com

●UDIES No. 27310203808, ●Index: School - 21.02.007, ●Jr. College - 21.02.005, ●MCVC - 21.02.903,

●Shalarth Code: 4230100642 ●माध्य. शाळा मान्यता क्र. मुंबई गव्ह. गॅझट २७ जुलै १९५०,

●उच्च माध्य. मान्यता क्र. : एस् ३/केवि-२५३१४/३८/५ दि. ०७/१०/१९८५



शताब्दी महोत्सव

संस्थापक

पदभूषण डॉ. कर्मवीर भारुबाव पाटील

जा. क्र. -४१५/२०२१-२०२२

दिनांक : १० / ०९ / २०२२

प्रति,

मा. प्राचार्य,

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,

सातारा.

विषय :- विद्यार्थी - शिक्षकांच्या आंतरवासितेबाबत

महोदय,

आमच्या शाळेमध्ये आंतरवासितेसाठी १३ डिसेंबर २०२१ ते १५ जानेवारी २०२२ या कालावधीत एकूण ८ विद्यार्थी आले होते. आंतरवासितेमध्ये त्यांनी खालील कृती केल्या.

१) ज्ञानरचनावदी पाठ

२) प्रतिमानांवर आधारित पाठ

३) कृती-आधारित पाठ

४) तंत्रज्ञान-आधारित पाठ

५) जादा तास

६) विविध अभ्यासपूरक उपक्रम

७) अभ्यासेतर उपक्रम

८) शाळाबाह्य शिक्षण उपक्रम

९) सामाजिक वृद्धी कार्यक्रम

१०) विविध स्पर्धा

११) कृतीपत्रिका

१२) मा.राज्यपाल यांना उर्जा बचतीसाठी विद्यार्थ्यांची संकल्प पत्रे

१३) ऑनलाईन अध्यापन

१४) संत गाडगेबाबा पुण्यतिथीनिमित्त परिसर स्वच्छता

१५) ग्राहक दिन व किसान दिन निमित्त आठवडा बाजार


अशी अनेक कार्ये आमच्या शाळेत प्रा. डॉ. धनवडे एन.डी. यांच्या मार्गदर्शनाखाली यशस्वीरीत्या पूर्ण केली आहेत. या उपक्रमांचा आमच्या विद्यार्थ्यांना आणि शाळेला निश्चितच फायदा होणार आहे. आंतरवासितेसाठी आमच्या शाळेची निवड केल्याबद्दल धन्यवाद.

आपला विश्वासू

A. M. Verma

मुख्याध्यापक

भगवान गांधी विद्यालय संजय
ता. कराड, जि. सातारा.

 <p>स्थापना : १९६९</p>	<p>“स्वावलंबी शिक्षण हेच आमचे ब्रीद” - कर्मवीर स्यत शिक्षण संस्थेचे, धर्मवीर संभाजी विद्यालय व कनिष्ठ (कला) महाविद्यालय, देगांव (पाटेश्वर) ता. जि. सातारा. (महाराष्ट्र) पिन : ४१५ ००४ ☎ : (०२१६२) २७५०२९</p>	<p>शाळा क्र. : माध्य. 21.10.018 उच्च माध्य. : J-21.10.022 जा.क्र. दिनांक : / /२०</p>
---	--	--

प्रति,
मा. प्राचार्य,
आझाद कॉलेज ऑफ एजुकेशन
सातारा.

विषय :- शिक्षक-विद्यार्थ्यांच्या आंतरवासितेबाबत....

महोदया,

आपण आमच्या शाळेत नेमून दिलेल्या गटातील विद्यार्थ्यांनी १३ डिसेंबर २०२१ ते १५ जानेवारी २०२२ या कालावधीत त्यांच्या संबंधीत मेथडचे ज्ञानरचनावादी पाठ, प्रतिमानांवर आधारित तसेच कृती-आधारित पाठ, तंत्रज्ञान-आधारित पाठ, जादा तास, विविध अभ्यासपूरक, अभ्यासेतर, शालाबाह्य शिक्षण उपक्रम, सामाजिक वृद्धी उपक्रम, विविध स्पर्धा, कृतीपत्रिका, परीक्षा सुपरवीजन, ऑनलाईन अध्यापन अशी अनेक कार्ये आमच्या शाळेत यशस्वीरीत्या त्यांचे गटमार्गदर्शक प्रा. नांगरे एन. ए. मॅडम यांच्या मार्गदर्शनाखाली पूर्ण केली आहेत.

१) दिनांक १३ डिसेंबर रोजी हुतात्मा दिन व स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव निमित्त राष्ट्रध्वज च्या बॅच चे सर्व शिक्षक व विद्यार्थी यांस वितरण.

२) दिनांक १४ डिसेंबर रोजी ऊर्जा संवर्धन दिन निमित्त घोषवाक्य सादरीकरण, चित्रकला व निबंध स्पर्धा.

३) दिनांक २० डिसेंबर रोजी संत गाडगेबाबा पुण्यदिन निमित्त 'स्वच्छ भारत सुंदर भारत' पथनाट्य सादरीकरण.

४) दिनांक २१ ते २३ डिसेंबर रोजी गणितोत्सव निमित्त रांगोळी स्पर्धा, गणिती पेटीतील साहित्याची ओळख, गौणगीत बडबड गीते, बँकेतील व्यवहाराविषयी लघुनाटीका सादरीकरण, गणित प्रदर्शन.

५) दिनांक २२ डिसेंबर रोजी शाळा व्यवस्थापन समितीची भेट.

६) दिनांक २३ डिसेंबर रोजी राष्ट्रीय किसान दिन निमित्त 'रोपांचे बारसे' सादरीकरण.

७) दिनांक २४ डिसेंबर रोजी ग्रामपंचायत माजी सदस्या व ज्येष्ठ समाजसेविका श्रीमती साळुंखे यांस भेट.

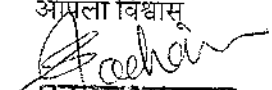
८) दिनांक २७ डिसेंबर नातळ निमित्त कार्यानुभव उपक्रम घेतले.

९) दिनांक ३ जानेवारी सावित्रीबाई फुले जयंती (बालिका दिन), महिला शिक्षण दिन - वेशभूषा स्पर्धा

१०) दिनांक ५ जानेवारी विज्ञान प्रदर्शन, विविध विज्ञान उपकरणे विद्यार्थ्यांनी बनवली. स्पर्धा - निबंध, चित्रकला, वेशभूषा, वक्तृत्व स्पर्धा.

इत्यादी उपक्रम शाळेत घेतले आहेत.

या उपक्रमांचा आमच्या विद्यार्थ्यांना आणि शाळेला निश्चितच फायदा झालेला आहे. आंतरवासितेसाठी आमच्या शाळेची निवड केल्याबद्दल धन्यवाद.

आमला विश्वास

मुख्याध्यापक
धर्मवीर संभाजी विद्यालय
देगांव (प) ता. व जि. सातारा

स्थापना जून १९७१

“स्वावलंबी शिक्षण हेच आमचे ब्रीद” - कर्मवीर

फोन : (०२१६२) २७४२४२

संस्थापक : डॉ. कर्मवीर भाऊराव पाटील (डी.सीट)

रयत शिक्षण संस्थेचे,



संजय भैरवनाथ काळे विद्यालय व श्रीमंत छत्रपती शाहूजी
महोदय उद्युक्तित्व केंद्राचे अ.प्र. शाखेतर्फे अ.प्र. अधिकारी, ता.स.सातारा



(केंद्राचे मुख्यालय : रयत येथील अ.प्र. शाखा, हेतरी रोड/प्रा.पि. वा. जि. सातारा. Email : msjg@rtyt.org, sbk@rtyt.org, rtyt@rtyt.org)

Index No. 21.10.035
Index No. J 21.10.016
Index No. J 21.10.911

शाळा संकेतांक

४२	०१	५४
----	----	----

Recog/SR/KR/866/67 Date : 15-1-7

S.S.C Center No. 0204

U.Dise Code : SL.27311003102

जावक क्र. स्वमर्थ / 2021-22

तारीख : १७ / ०१ / २०२२

प्रति

मा. प्राचार्या,

आझाद कॉलेज ऑफ एजुकेशन,
सातारा.

विषय :- शिक्षक-विद्यार्थ्यांच्या आंतरवासितेबाबत...
महोदया,

आपण आमच्या शाळेत नेमून दिलेल्या गटातील विद्यार्थ्यांनी १३ डिसेंबर २०२१ ते १५ जानेवारी २०२२ या काळावधीत त्यांच्या संबंधित मेथडचे ज्ञानरचनावादी पाठ, प्रतिमानांवर आधारित तसेच कृती-आधारित पाठ, तंत्रज्ञान-आधारित पाठ, जादा तास, विविध अभ्यासपूरक, अभ्यासोत्तर, शालाबाह्य शिक्षण उपक्रम, सामाजिक वृद्धी उपक्रम, विविध स्पर्धा, कृतीपत्रिका, परीक्षा सुपरवीजन, ऑनलाईन अध्यापन अशी अनेक कार्ये आमच्या शाळेत यशस्वीरीत्या त्यांचे गटमार्गदर्शक - प्रा. डॉ. शिकलंगार एस. एम. यांच्या मार्गदर्शनाखाली पूर्ण केली आहेत. यातील अनेक उपक्रम हे “स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव” या अनुषंगाने घेतले आहेत या उपक्रमांचा आमच्या विद्यार्थ्यांना आणि शाळेला निश्चितच फायदा झालेला आहे. विशेष बाब म्हणजे विद्यार्थी शिक्षकांनी व गट मार्गदर्शक प्रा. डॉ. शिकलंगार एस. एम. यांनी गरीब व गरजू विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक फी मदतीसाठी २७०० रु. (रुपये दोन हजार सातशे) देणगी दिली. आंतरवासितेसाठी आमच्या शाळेची निवड केल्याबद्दल धन्यवाद.

आपला विश्वासू

मुख्याध्यापक/प्राचार्य

संजय भैरवनाथ काळे

संजय भैरवनाथ काळे विद्यालय
ता.स.सातारा

6. Multilingual Interaction and Inputs

Multilingual Interaction and Inputs in classroom.

We are English Medium Students. The Medium of Instruction in Institution is Marathi.

Faculty Explains the different content of course in Multilingual way. Though the Instruction medium of Institute is Marathi. They used both Marathi & English language.

The Problems regarding content can be discussed with Faculty. Faculty have been provided the reference books regarding the course in English.

The doubts are cleared by the Faculty.

Bagwan Gaikeen Sajid
Tate vaishnavi vidyadhar -

Bagwan
Vaishnavi
Tate

6.1 Teacher educator Explain the Content in Marathi and English

6.2 Provided Reference Books/ material in English and Marathi

COURSE 2 - Contemporary India and Education

Reference Books :

- Aggarwal, J.C., (1193), Landmarks of the History of modern Indian Education, Vikas Publishing House, New Delhi
- Altekari, (1975), Education in Ancient India (7th Ed.) Manohar Prakashan Varanasi
- Bhatia, B.D., (1970), Theory and principles of Education (11th Ed.) Doabo House, New Delhi
- Chaube, S.P., (1981), Philosophical and Sociological Foundation of Educational, Vinod Pustak Mandir, Agra
- Dash, D.N., (2005), Philosophical & Sociological Foundation of Education, Dominant Publisher, New Delhi
- Chicago Press, Chicago, Illinois, V.S.A.
- Reddy G. S. (2007), Current Issues in Education - Neelkamal Publication, Hyderabad.
- Taj Haseen (2005), Current Challenges in Education, Neelkamal, Hyderabad

मराठी संदर्भ ग्रंथ सूची :

- डॉ. तापकीर दत्तात्रय, डॉ. निर्मला तापकीर (2008), शिक्षणाचे तात्विक व समाजशास्त्रीय अधिष्ठान, नूतन प्रकाशन, पुणे .
- डॉ. करंदीकर सुरेश, डॉ. मीना मंगरूळकर (2010), उदयोत्सुक भारतीय समाजातील शिक्षण, फडके प्रकाशन, कोल्हापूर .
- के.के. जाधव — नवीन काळाचे शिक्षण— तत्वज्ञान, मन प्रकाशन, नाशिक .
- डॉ. वीरकर प्रभाकर वीरकर प्रतिभा — शालेय शैक्षणिक अधिष्ठान, पुणे विद्यार्थी गृह प्रकाशन, पुणे .
- डॉ. शेवते र, आणि पाटील प्रीती — भारतीय शिक्षणप्रणालीचा विकास, फडके प्रकाशन, कोल्हापूर .
- डॉ. भोसले रमा, डोणे उज्वला — शिक्षणातील बदलते विचारप्रवाह, फडके प्रकाशन, कोल्हापूर .
- डॉ. बापट भा. गो. — शैक्षणिक प्रश्न आणि महाराष्ट्र। तील शैक्षणिक विकास, व्हीनस प्रकाशन .
- प्रा. जाधव, भोसले — भारतीय शिक्षणाचा विकास, फडके प्रकाशन .
- प्रा. अहेर हिरा — उदयोन्मुख भारतीय समाजातील शिक्षण व शिक्षक, विद्या प्रकाशन, नागपूर .

- प्रा. घोरमोडे यु.य. — शैक्षणिक प्रशासन व व्यवस्थापन ,विद्या प्रकाशन .
- कुंडले म.बा . (1998) शैक्षणिक तत्वज्ञान व शैक्षणिक समाजशास्त्र पुणे श्री विद्या प्रकाशन
- दुनाखे अ. रा . (2009) प्रगत शैक्षणिक तत्वज्ञान, पुणे, नित्य नूतन प्रकाशन

Course 7 - Assessment for Learning

Reference books :

- Bransford, J., Brown, A.L., & Cocking, R.R. (Eds.). (2000). **How people learn: Brain, mind, experience, and school.** Washington, DC: National Academy Press.
- Burke, K. (2005). **How to assess authentic learning** (4th Ed.). Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Burke, K., Fogarty, R., & Belgrad, S (2002). **The portfolio connection: Student work linked to standards** (2nd Ed.) Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Carr, J.F., & Harris, D.E. (2001). **Succeeding with standards: Linking curriculum, assessment, and action planning.** Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Danielson, C. (2002). **Enhancing student achievement: A framework for school improvement.** Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Garrett Henry E. : **Statistics in psychological and Education:** Surjet Publication Delhi.
- Gentile, J.R. & Lalley, J.P. (2003). **Standards and mastery learning: Aligning teaching and assessment so all children can learn.** Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Khan M. Abbas: **Teacher's Handbook of Curriculum Management.**:Amol publications Pvt. Ltd. New Delhi.
- Natrajan V. and Kulshreshtha SP(1983). **Assessing non-Scholastic Aspects-Learners**
- Behaviour, New Delhi: Association of Indian Universities.

मराठी संदर्भ ग्रंथ सूची :

- उपासनी ना.के. आणि कुलकर्णी के. वि: **शैक्षणिक मूल्यमापन आणि संख्याशास्त्र:** श्री विद्या प्रकाशन, पुणे
- कदम चा. आणि चौधरी. बा.आ. **शैक्षणिक मूल्यमापन :** नित्य नूतन प्रकाशन, पुणे ३०

- पाठक : शिक्षणातील परिक्षण आणि मापन : नूतन प्रकाशन, पुणे ३०
- भांडारकर के.एम : शैक्षणिक संख्याशास्त्र : नूतन प्रकाशन, पुणे
- मस्के टी. ए : शैक्षणिक संख्याशास्त्र: इनसाईट पब्लिकेशन, नाशिक
- दांडेकर वा. ना. : शैक्षणिक मूल्यमापन आणि संख्याशास्त्र – श्री विद्या प्रकाशन, पुणे ३०

COURSE 6b - I : Pedagogy of School Subject Commerce Part -II

References :

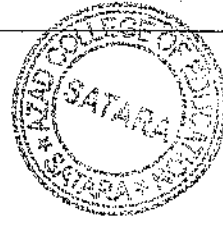
- Agarawal, J.C.,(1996), **Teaching of Commerce a practical Approach**, Vikas Publishing House (P) Ltd., New Delhi
- Dr.Y.K.Singh (2005) **Teaching of Commerce**, A.P.H. Publishing corporation New Delhi –
- Dr.T.Shankar **Methods of Teaching Commerce** (2007) CRESCENT Publishing corporation.
- K.Venkateswarlu, SK. Johmi Basha, Digumarti, Bhaskara Rao, (2004) **Methods of Teaching Commerce**, Discovery Publishing House, New Delhi.
- Khan, M.S.,(1982), **Commerce Education**, Sterling Publishing (P) Ltd. New Delhi.
- Rao, Digmurti Bhaskara, Ramesh, A.R.,(2006). **Techniques of Teaching Commerce**, Sonali Publications, New Delhi.
- Rao, Seema (1995), **Teaching of Commerce**, Anmol Publications (P) Ltd.,

मराठी संदर्भ ग्रंथ सूची :

- ठाजरे , नानकर (१९९२) वाणिज्य अध्यापन पद्धती नूतन प्रकाशन पुणे.
- गोयल, मधुकर लता, वाणिज्य शिक्षण संदीप प्रकाशन, रोहटक.
- रामपालसिंह, वाणिज्य शिक्षण (१९९०) विनोद पुस्तक मंदिर, अमरा.
- सक्सेना, उदयवीर, (१९९०) वाणिज्य शिक्षण, विनोद पुस्तक मंदिर, अमरा.



Principal
Azad College of Education
Satara



रयत शिक्षण संस्थेचे,

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन सातारा.

संस्कृत संभाषण वर्ग

उद्दिष्टानि

छात्राः पात्रम् भवेत्

1)संस्कृते वार्तालापम्

2)संस्कृत वाक्यरचनायाम्

3)संस्कृत शब्दानां उच्चारणम्

4) व्यावहारिक शब्दज्ञानम्

* प्रथमं दिनम् *



* गीतम्- पठतस्तत्कृतम्

* नमः नाम्ना भवतः नमः भवत्याः नाम्ना विनम्

[द्वयोर्मध्ये परिचयः परस्परं ५ जनान्]

* साः कः? साः का? तत् किम्?

एषः / एषा / एतत्

* अहं / अहम् / भवती..... अभिनयः

* आम् / न / त्वम्..... अभिनयः

* अस्ति / नास्ति

* अत्र / तत्र / अन्यत्र / सर्वत्र / एकत्र / कुत्र ?

* तस्य / तस्याः * एतस्य / एतस्याः * भवतः / भवत्याः / मम

मम नासिकम्

एतद् कस्य ?

* दशरथस्य स्मरणक पत्राणि (flash cards)

* गीतम् - गनना सततम्

* आवश्यकम् | नास्तु | पर्याप्तम् | धन्यवादः | स्वागतम्

* गच्छति | आगच्छति | पठति | पतति | लिखति | पिबति |

खादति | जीडति | उत्तिष्ठति | उपविशति | पश्यति

गच्छानि | आगच्छामि |



गच्छतु । आगच्छतु ।.....

* संख्या: - १,२,३,४,५.....१८,१९,२०। १०,२०,३०.....१००

* समय: -५.०० । ५.१५ । ५.३० । ५.४५

* कथा - काकस्य कथा (एकः काकः अस्ति)

* रटनाभ्यासः - (पूर्वमेव लिखितानि कानिचित् वाक्यानि

वाचनीयानि)

* सूचना - * ऐक्यमन्त्रः

* द्वितीयदिनम् *

* गीतम्

* पुनस्स्मरणम् । लिङ्गभेदः जापनीयः

* बालकाः । बालिकाः । लेखन्यः । पुस्तकानि ।

ते - ताः । एते - एताः । तानि- एतानि । के-काः-कानि । भवन्तः

भवत्यः । वयम् । परिवर्तनाभ्यासः यथा-सः बालकः, ते बालकाः

* सन्ति , कति ?

* सप्तमी- हस्ते, उत्पीठिकायां, लेखन्यां, पुस्तके (flash cards)

* कदा?

* उत्तराणां प्रश्नः - शिक्षकः उत्तरं वदेत् ।

छात्राः प्रश्नं प्रच्छेयुः ।

यथा -रामः प्रातःकाले शालां गच्छति ।

रामः कदा शालां गच्छति ?

* गीतम्



* अद्य, श्वः, परश्वः, प्रपरश्वः, ह्यः, परह्यः, प्रपरह्यः, इदानीम्

* गच्छन्ति - गच्छामः - गच्छन्तु

* शिष्टाचारः सुप्रभातम् | नमस्कारः | शुभरात्रिः | क्षम्यताम् | चिन्ता
मास्तु।

* प्रातर्विधिः | दन्तधावनम् | इत्यादयः

* संख्याः - १ तः ५०

* समयः - ०६:०५ | ०६:१० | ०५:५५ | ०५:५० |

* स्वागतसम्भाषणम् (शिक्षकः सहशिक्षकेन सह कृत्वा प्रदर्शयेत्)

* रटनाभ्यासः

* कथा -

* सूचनाः * ऐक्यमन्त्रः

* तृतीयम् दिनम् *

* गीताम् * पुनस्मारणम्

* क्रिपदानां बहुवचनरूपाणि

गच्छन्ति - गच्छामः - गच्छन्तु इत्यादि परिवर्तनाभ्यासः ।

* द्वितीया विभक्तिः

* कृपया ददातु - (शिक्षकः एकैकं वस्तु दर्शयति | घटी, ग्रन्थः)

छात्राः कृपया घटीं ददातु इत्यादि वदेयुः ।

* पुरतः | पृष्ठतः | दक्षिणतः | वामतः | उपरि | अधः ।

* इतः | ततः | गृहतः | कुतः ?

* शीघ्रम् * मन्दम् * कथम् ? सम्यक् * उच्चैः * शनैः ।



* किमर्थम्?

* सप्तककाराः (किम्, कुत्र, कति, कदा, कुतः, कथम्, किमर्थम्)

* एकैकमुपयुज्य परस्परं प्रश्नाः

* अपि, अस्तु, अहं न जानामि ।

* कोष्टकम् । क्रियापदम् ।

गतवान् - पठितवान् - लिखितवान्

गतवती - पठितवती - लिखितवती.....

* भविष्यत् - गमिष्यतिपठिष्यतिलेखिष्यति

* सम्बोधनम् -भोः । श्रीमन् । मान्ये । भगिनी । मित्र । राम । इत्यादि

* संख्याः * ॐ क्रीडा * समयः ।

* सम्भाषण प्रदर्शनम् * वाक्यद्वयम्

* कथा * ऐक्यमन्त्रः

* चतुर्थदिनम् *

* गीतम् * पुनस्मारणम्

* च । अतः । एव । इति । अस्मि । यदि-तर्हि । यथा-तथा

* क्रियापदानां परिवर्तनाभ्यासः । यथा-गच्छति, गतवान्, गतवती

* तः - पर्यन्तम् । अद्य आरभ्य ।

* कृते

* अस्मि-आसम् । अस्ति-आसीत् । सन्ति-आसन् । स्मः-आस्म ।

* विशेषपाठनम्



करोति -कुर्वन्ति । ददाति-ददति । शृणोति -शृण्वन्ति ।

करोमि - कुर्मः । ददामि - ददः । शृणोमि - शृण्मः ।

* लेखिष्यति , करिष्यति, पठिष्यति

* एकः - एका - एकम् । लिङ्गभेदः ज्ञापनीयः ।

* भोजनसम्बन्धिशब्दाः

* संख्याः * समयः * कथा * ५ वाक्यानि * सम्भाषण प्रदर्शनम्

* ऐक्यमन्त्रः

* पञ्चमदिनम् *

* गीतम् * पुनस्मारणम्

* तृतीया विभक्तिः , सह , विना

* अद्यतन । ह्यस्तन । श्वस्तन । पूर्वतन । इदानीन्तन ।

* गत- आगामि

* स्म , अभवत्

* त्वा प्रयोगः

* बन्धुवाचकशब्दाः । वाहनानां नामानि । वेषभुषणानां नामानि ।

वर्णाः । रुचयः

* यदा - तदा

* दीर्घा संख्या * शब्दयोजनस्य अभ्यासः * प्रश्नाः

* क्रीडा * ५ वाक्यानि * कथा

* षष्ठमदिनम् *



* गीतम् * पुनस्मारणम्

* पुरातनं × नुतनम् * बहु × किञ्चित् * दीर्घः × ह्रस्वः

* उन्नतः × वामनः * स्थूलः × कृशः * इदृशः × तादृशः -किदृशः?

* इव * अपेक्षया * तुमुन् * किन्तु * निश्चयेन

* किल * बहुशः * शक्नोति * विशेषणविशेष्यभावस्य अभ्यासः

* बन्धुवाचकशब्दाः (विशेषः) * प्राणिनां नामानि * अवयवानां नामानि

* वाक्य विस्तारणम् * इतःपूर्वम् × इतःपरम् * षट्वाक्यानि

* सप्तमदिनम् *

* गीतम् * पुनस्मारणम् * विशेषण विशेष्ययोः समानविभक्तित्वम् | त्वा -तुमुन् परिवर्तनम् * बहिः

× अन्तः * रिक्तम् × पूर्णम्

* इतोऽपि | इत्युक्ते | अन्ते | चेत् | नो चेत्

* क्रीडा

* वैद्यरोगि सम्भाषणम् * प्रश्नोत्तरी स्पर्धा * ऋषिणां नामानि

* कथा - शिक्षकः एकां कथां वदति | अनन्तरं छात्रेषु एकैकः तस्याः कथायाः एकैकं वाक्यं उक्त्वा कथां सम्पूर्णां करोति |

* संख्या * सप्तवाक्यानि * प्रश्नोत्तरम् * कथा

* अष्टमदिनम् *

* पुनस्मारणम् * वारम् * अतः -यतः -परिवर्तनम्

* यद्यपि -तथापि

* यत् - तत् | यः - सः | या-सा | यत्र - तत्र |



* कियत् ?- कति ? भेदः

* यावत् - तावत्

* अस्माकम्

* कथा | चर्चा | एकश्वासेन संख्या कथनम् | विनोदकणिका

कथनम्

* नवमदिनम् *

* चित् * द्वयम्, संख्यासु लिङ्गभेदः

शिक्षकः - अहं वैद्यः - मम नाम सुरेशः

छात्राः - तमुद्दिश्य प्रश्नान् पृच्छेयुः

* अर्थम् * तव्यत् * अनीयर् * आनन्त्य कथा रचना |

* संख्या योजनम् | छात्रैः सह प्रश्नोत्तरम् |

* दशमदिनम् *

* पुनस्मारणम् * पत्रलेखनम् * दूरवाणी सम्भाषणम्

* मार्गनिर्देशः * सान्दर्भिक सम्भाषणम्

* शुभाषयाः * असत्यकथनम् * ऐक्यमन्त्रः जश

जयतु संस्कृतं जयतु भारतम्



एकादश दिनम

पुनः स्मारणम, वार्तालापम

द्वादश दिनम

पुनः स्मारणम, वार्तालापम

त्रयोदश दिनम

पुनः स्मारणम, वार्तालापम

चतुर्दश दिनम

पुनः स्मारणम, वार्तालापम

पंचदश दिनम

पुनः स्मारणम, वार्तालापम




Principal
Azad College of Education
Satara.

Azad College Of Education , Satara

Value Added Course

हिंदी भाषा सुधार कार्यक्रम



Contact hours – 30 hour

Day -10

Objectives-

To enable the student teachers to

- 1.Develop understanding of hindi language as a person and as a teacher .**
- 2.Develop effective hindi communication skill .**
- 3.Create interest in hindi language .**
- 4.Study Hindi Literature.**

दिन पहला



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	हिंदी भाषा परिचय - भाषा का स्वरूप - भाषा का विकास - भाषा परिवर्तन के कारण
दो ३:०० से ४:००	हिंदी भाषा विशेषताएँ - भाषा सामाजिक सम्पत्ति है - भाषा अर्जित संपत्ति है - भाषा सर्वव्यापक है - भाषा बोलने के लिए आसा है
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन दूसरा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	हिंदी वर्तनी का मानकीकरण i. संयुक्त वर्ण ii. विभक्ति चिन्ह
दो ३:०० से ४:००	हिंदी वर्तनी का मानकीकरण iii. क्रियापद iv. हाइफन v. अव्यव
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन तिसरा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	हिंदी के विविध रूप <ul style="list-style-type: none">• सम्पर्क भाषा• राष्ट्रभाषा हिंदी• राजभाषा हिंदी• माध्यम भाषा
दो ३:०० से ४:००	संचार भाषा हिंदी की संविधानिक
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन चौथा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	हिंदी में कम्प्यूटर सुविध • कम्प्यूटर प्रणाली • कम्प्यूटर की भाषा • संसाधन
दो ३:०० से ४:००	हिंदी शब्द संसाधक • ऑकड़ा संसाधन • मशीनी अनुवाद • भाषा शिक्षण
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन पाँचवा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	हिंदी भाषा विज्ञान <ul style="list-style-type: none">• भाषा विज्ञान का स्वरूप• अध्ययन क्षेत्र• भाषा वैज्ञानिक अध्यय की दिशायें
दो ३:०० से ४:००	भाषा विज्ञान का इतिहास <ul style="list-style-type: none">• भारतीय परम्परा• यूरोपीय इतिहास
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन छठा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	अनुवाद लेखन <ul style="list-style-type: none">• अनुवाद लेखन का महत्त्व• अनुवाद की विशेषताएँ• अनुवाद लेखन के प्रकार
दो ३:०० से ४:००	मसौदा लेखन (पत्र) <ul style="list-style-type: none">• मसौदा लेखन का महत्त्व• मसौदा लेखन की विशेषता• मसौदा लेखन के प्रकार
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन सातवा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	हिंदी भाषा का संख्यावाचन हिंदी भाषा का संख्यावाचन का <ul style="list-style-type: none">• स्वरूप• महत्व• विकास
दो ३:०० से ४:००	हिंदी भाषा के व्याकांश <ul style="list-style-type: none">• साधारण टिप्पणियाँ
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन आठवा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	हिंदी भाषा का संख्यावाचन हिंदी भाषा का संख्यावाचन का <ul style="list-style-type: none">• स्वरूप• महत्व• विकास
दो ३:०० से ४:००	पारिभाषिक शब्दावली <ul style="list-style-type: none">• पारिभाषिक का अर्थ• पारिभाषिक का महत्त्व
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन नौवां



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	मौखिक रचना <ul style="list-style-type: none">• वाचन• उद्घोषणा• भाषण• आशु- भाषण
दो ३ :०० से ४ :००	<ul style="list-style-type: none">• वाद - विवाद• परिचर्या• साक्षात्कार• संवाद एव अभिनय• समारोह संचालन
तीन ४ :०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन दसवा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	महाराष्ट्र के शालेय पाठ्यपुस्तक में हिंदी का स्थान
दो ३:०० से ४:००	हिंदी भाषा शिक्षा के उद्देश और स्वरूप
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

Outcomes

The student teacher will be able to

1. Understand about Hindi language as person.
2. Develop Hindi communication skills.
3. Create interest in Hindi language.



Head



Principal
A. J. College of Education
Satara

6.3 Language Speaking Courses - English

Rayat Shikshan Sanstha's
Azad College of Education, Satara

English Communication Workshop Schedule

B.Ed Part I & II

14th March 2022

Session	Topic	Time	Resource Person
1	Inauguration of Workshop	11:00 to 12: 00	Dr. V.S.Nalawade
2	Importance of English Language	12: to 01:00	Dr. A.S.Gagare
Break			
3	English Communication	02:00 to 03:00	Shri Juber Shikh
4	Personality Development	03:00 to 04:00	Shri Juber Shikh
Short Break			
5	How to Prepare CV	04:15 to 05:00	Shri Juber Shikh
6	Group Discussion	05:00 to 06:00	Shri Juber Shikh


Coordinator




PRINCIPAL
Azad College of Education
Satara



Email: sucheta@iconiclifeskills.com Website: www.iconiclifeskills.com

VALUE-ADDED COMMUNICATION SKILLS PROGRAM

Help students bridge their skills gap

About Us:

At Iconic Life Skills Training Academy, we are happy to offer our expertise in Academic and Professional Training & Consulting to make the students industry-ready. We offer a bouquet of co-curricular certificate courses that add extra credit and value to their profile building. This course has been customized for Rayat Shikshan Sanstha's Azad College of Education, Satara, as per the training requirements of their students.

Proposed program brief on Value-added course on Communication Skills for the students of Azad College of Education, Satara:

PROGRAMME OBJECTIVES	The program is designed to ensure that all participants understand the concept and need for various skills including Soft Skills, English proficiency & Communication Skills for adding value to their career. Participants will be able to project an enhanced image befitting the organization's repute and matching the vision and mission of the organization.
PROGRAMME DESCRIPTION	The Programme is delivered in a classroom setting for 3 days. It will be highly interactive with Demonstrations and mocks. It will be delivered by certified Soft Skills Trainers.
PROGRAMME REQUIREMENTS	In-person training: LCD projector, Collar mike (If the training hall/room is more than 600 Square feet and/or if the number of participants is more than 30). Chart Papers, Pencils, colors, A4 size blank papers 10/student
PROGRAMME POLICIES AND EXPECTATIONS	Participants are expected to be punctual and actively participate during the training sessions, conduct respectful behaviour concerning each other and the Trainers, and Complete the carry home assignments if any. Provide honest feedback on the training program and suggestions for improving the same.
PROGRAMME DURATION	3 Days



Session Details:

Days	11 am to 5 pm
Day 1	Introduction to the Soft Skills Personality development
Day 2	English Proficiency for Career opportunities
Day 3	Communication Skills

Investment in the Training Program:

The investment for the course would be INR 20,000/- for 20 hours of Training.

Prerequisites:

1. Participants are required to attend all the sessions and participate actively in the sessions.
2. They should be prepared with a pen and a notebook to write down the notes.
3. Assignments must be submitted within the prescribed time limit as per the instructions.

Terms and conditions:

1. All session dates are pre-planned, any cancellations must be notified at least 24 hours in advance.
2. The study material provided by the Trainer is exclusively for the use of participants only. It should not be shared or published elsewhere.
3. The participants must communicate honestly, be open to feedback and assistance, and must utilize the time and energy to participate actively in the program.

CONFIDENTIALITY

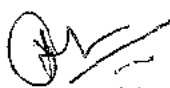
All the information (documented or verbal) that the participants share with the trainer, is bound by the principles of confidentiality. The Trainer agrees not to disclose any information about the participants without their consent.

Dr. Sucheta Shinde

Soft Skills Trainer

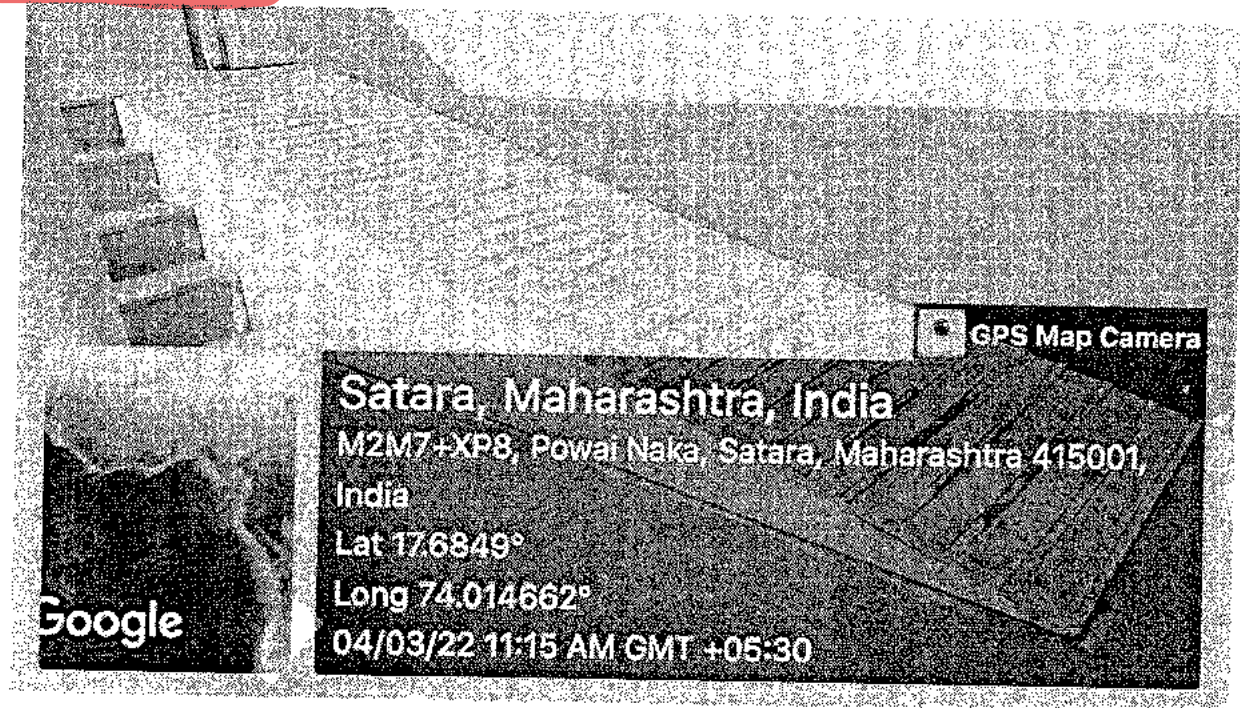
www.iconiclifeskills.com



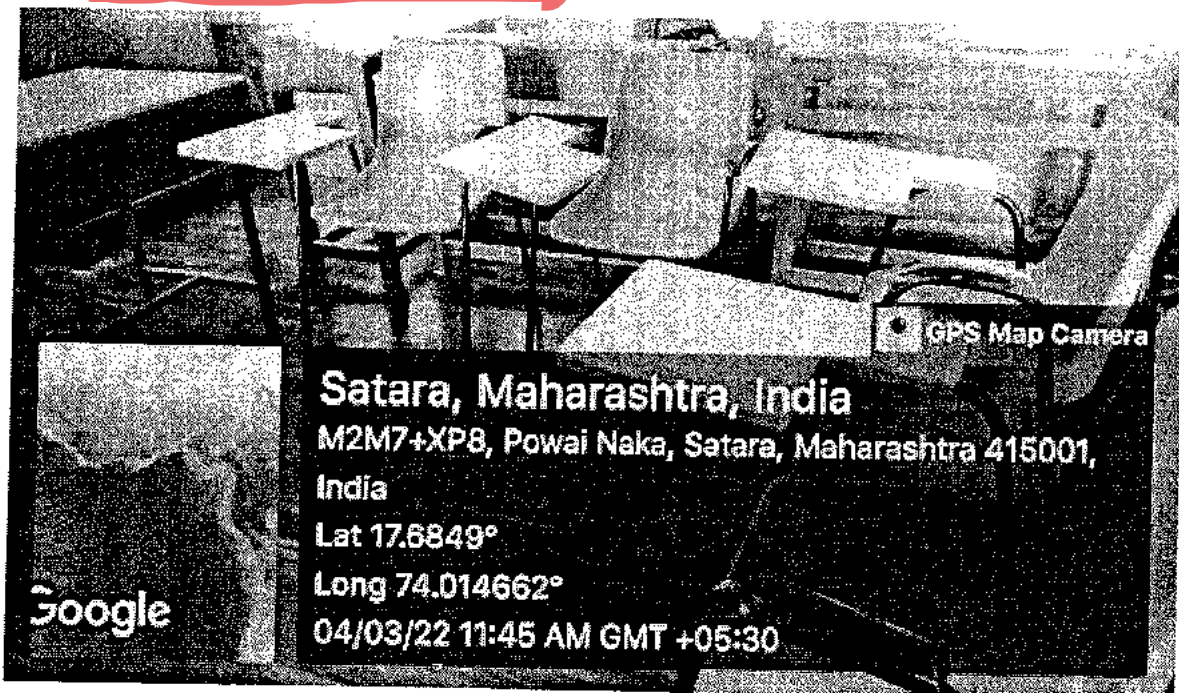

PRINCIPAL
Acad College of Education
Solapur

7 Assistive Devices and adaptive structures (For Divyanjan)

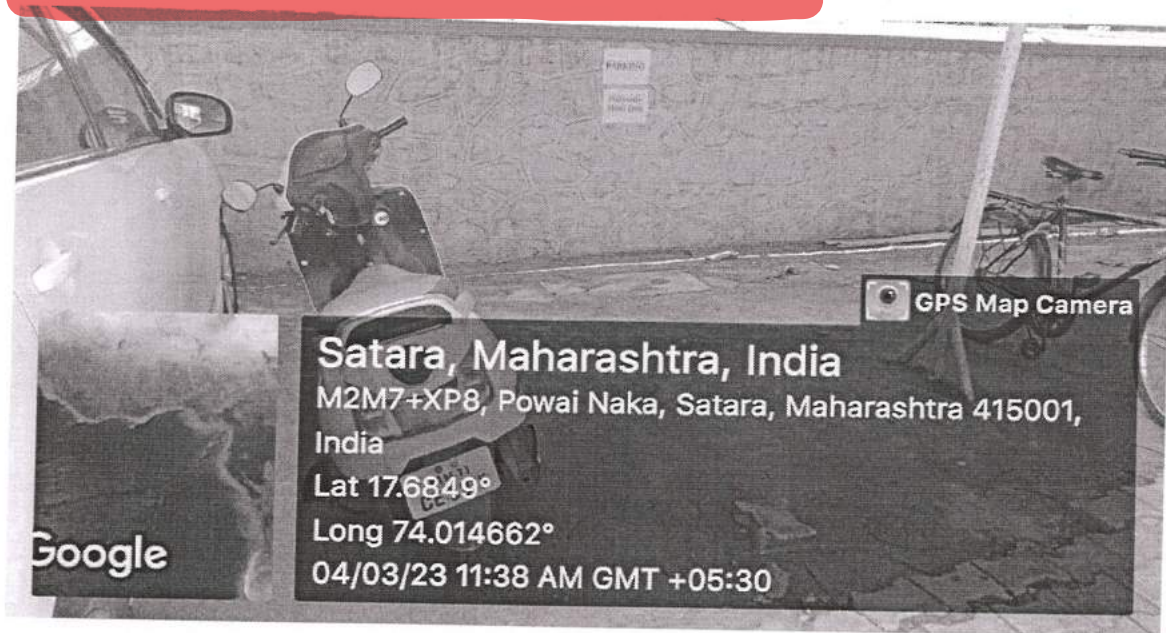
▪ Ramp



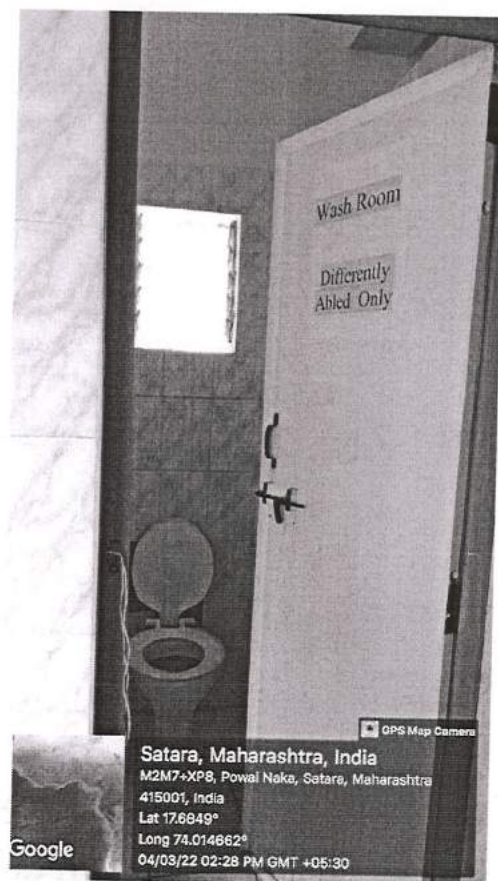
▪ Special Chairs



■ Parking (Differently able only)



■ Wash Room



Wheel Chair




Principal
Azad College of Education
Satara